

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25 станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район**

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №4
от 14.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ д/с-о/в №25

Л.Н. Лишук
Л.Н. Лишук
приказ №73-п от 14.04.2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №25
ст. Кавказская МО Кавказский район
за 2022 год**

2023 год

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №25 (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка структуры и системы управления МБДОУ;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Востребованность выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы МБДОУ;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое наименование:

МБДОУ д/с-о/в №25.

Дата создания организации: 2006 год.

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального образования Кавказский район.

Представительства и филиалы образовательной организации отсутствуют.

Адрес:

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):

352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 313;

Почтовый адрес (фактический):

352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 313.

Режим работы:

10,5 часов.

График работы образовательной организации:

понеделник – пятница с 07.30 до 18.00,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(861)-93-21-66-3.

Адрес электронной почты: mdou25_kav@mail.ru

Адрес официального сайта образовательной организации:

<https://ds25.uokvz.ru/>

Место осуществления образовательной деятельности:

352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 313.

Филиалов и представительств МБДОУ д/с-о/в №25 не имеет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218; Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136; Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ д/с-о/в №25 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 23ЛО № 0002084 регистрационный № 05139 от 21 декабря 2014 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии; Приложение 1 к лицензии от 21.12.2012 г. рег. № 05139 серия 23ЛО

№ 0002084 (дополнительное образование детей и взрослых, срок действия лицензии – бессрочно.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании Педагогического совета от 31.08.2022г № 1:

- в группах общеразвивающей направленности – Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 (далее ОО-ОП ДО МБДОУ д/с-о/в №25);

- в группе компенсирующей направленности – Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для детей с ТНР (ОВЗ).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОО-ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 года.

ОО-ОП ДО МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная образовательная программа представляет собой интеграцию Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 года с учетом авторской программы Нищевой Н.В. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений.

На 31.12.2022г. в МБДОУ функционировало 7 групп. Из них

- 6 групп общеразвивающей направленности:
 - 2 группы второго раннего возраста – 2-3 года;
 - 1 группа младшего возраста – 3-4 года;
 - 1 группа среднего возраста – 4-5 лет;
 - 1 группа старшего возраста – 5-6 лет;
 - 1 группа подготовительного возраста – 6-7 лет;
- 1 группа подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6-7 лет.

Возраст и количественный состав детей на 31.12.2022 г.

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	2-3 года	13
Вторая группа раннего возраста «Осьминожки»	2-3 года	13
Младшая группа «Сказка»	3-4 года	14
Средняя группа «Казачата»	4-5 лет	12
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	17
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	6-7 лет	17
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Пчелки»	6-7 лет	14
Итого		100

Численность обучающихся на 2022г.

Период	Численность обучающихся	Кол-во человек
31.12.2021 г.	Общая численность обучающихся	100
	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами):	0
	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности, являющихся иностранными гражданами):	100
	-основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования;	86
	-адаптированная основная общеобразовательная программа.	14
	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами): группа «Изобразительная деятельность», группа «Обучение детей грамоте», группа «Послушный язычок», группа «Весёлый каблучок».	51
	Реализация профессиональных образовательных программ не предусмотрена	-
Информация о воспитанниках с иностранным гражданством		0

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №25 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка структуры и системы управления МБДОУ.

В управлении МБДОУ принимает участие учредитель:

- администрация муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район;
- управление имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район;
- управление образования администрации муниципального образования Кавказский район;

- единоличный исполнительный орган МБДОУ;
- органы коллегиального управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;

- нормативно-локальными актами;

- штатным расписанием;

- документами по делопроизводству;

- приказами заведующего МБДОУ;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБДОУ;

- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;

- учебным планом образовательной деятельности, учебной нагрузкой;

- циклограммами деятельности педагогов;

- перспективными планами работы воспитателей и специалистов;

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, все специалисты учреждения, родители (законные представители), представители общественности.

Заведующий МБДОУ несет персональную ответственность перед Учредителем, управлением образования и общественностью за результаты деятельности МБДОУ, за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время их нахождения в МБДОУ, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляется Общим собранием членов трудового коллектива.

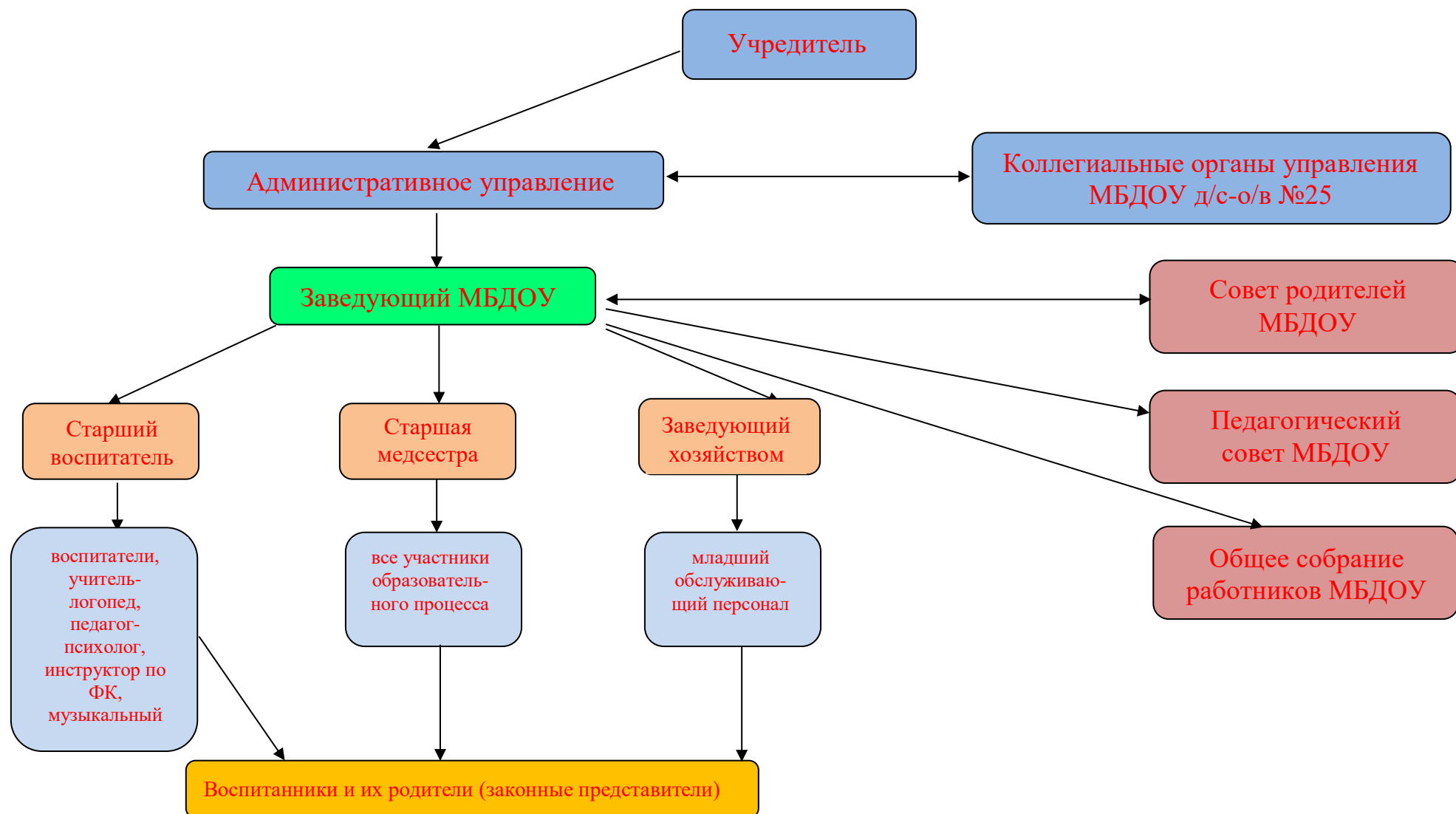
Общее руководство МБДОУ осуществляет выборный представительный орган Совет МБДОУ.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБДОУ действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников МБДОУ.

В МБДОУ действует Родительский комитет постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ.

Компетенция старшего воспитателя, завхоза, старшей медсестры устанавливается заведующим МБДОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с-о/в №25



Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ д/с-о/в № 25 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целью деятельности МБДОУ является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23ЛО № 0002084 регистрационный № 05139 от 21 декабря 2014 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии; Приложение 1 к лицензии от 21.12.2012 г. рег. № 05139 серия 23ЛО № 0002084 (дополнительное образование детей и взрослых), МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности и дополнительные образовательные программы.

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности реализована ОО-ОП ДО МБДОУ, разработанная в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 года. Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Задачи программы.

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Творческая организация процесса воспитания и обучения;

4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

5. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию в семье и детском саду.

8. Соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В группе компенсирующей направленности реализована адаптированная образовательная программа, представляющая собой интеграцию Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 года с учетом авторской программы Нищевой Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)».

В 2022г. в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности обучались 14 детей (11 детей с ОНР 3 уровня, 2 ребенка 2 уровня, 1 ребенок 1 уровня). Коррекционно-развивающий образовательный процесс строится в соответствии с АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 6-7 лет. Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы и обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Главной целью реализации АООП является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май.
Длительность проведения – 1 неделя.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в общеобразовательной направленности в декабре 2021г. - декабре 2022г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга

Образовательная область	Показатели в декабре 2021г., %	Показатели в декабре 2022г., %
Речевое развитие		
Развитие речи	91.25	91.25
Подготовка к обучению грамоте	96.82	96.85
Познавательное развитие		
ФЭМП	88.45	88.55
Первичные представления об объектах окружающего мира	91.98	91.88
Ознакомление с миром природы	92.96	92.86
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	90.42	90.52
Лепка	90.24	90.64
Аппликация	92.41	92.71
Музыкальное развитие	86.2	84.2
Физическое развитие	93.63	93.83
Итого:	91.44	91.33

Вывод: в результате анализа показателей мониторинга можно сделать вывод, что реализация основной образовательной программы в 2022г. была эффективной. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы на 31.12.2022 можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 91,33%, что на 0,11 ниже, чем на начало отчетного периода. Связываем это с вакантным местом музыкального руководителя.

Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

Согласно Лицензии, на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ открыты дополнительные платные услуги:

- группа «Изобразительная деятельность»,
- группа «Шахматы»,
- группа «Обучение детей грамоте»,
- группа «Послушный язычок»,
- группа «Весёлый каблучок»,
- «Организация индивидуального праздника».

Работа по программам дополнительной направленности проходит в оборудованных помещениях, которые укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и предметно-развивающей средой: кабинет учителя-логопеда, групповые ячейки, музыкальный зал.

Реализацию дополнительных программ осуществляли учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

Срок обучения в соответствии с рабочей программой в возрастной группе с 03.10.2022г. по 31.05.2023г. составляет 56 учебных часов в год, примерно 8 часов в месяц, 2 часа в неделю, согласно СанПиН учебный час

для детей 3-4 лет – не более 15 минут,

для детей 4-5 лет – не более 20 минут,

для детей 5-6 лет – не более 25 минут,

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Основная форма занятий – групповая.

На каждый вид дополнительного образования разработаны рабочие программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН. План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перенагрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет предусмотрено не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух занятий, а в подготовительной – трех. Во второй группе раннего возраста и в старшей группе допускается одно занятие во второй половине дня. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводят физминутку. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный план на 2022-2023 гг. реализации образовательной программы дошкольного образования.

			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная к школе группа	Старшая группа <i>коррекционной направленности</i>
1	Социально-коммуникативное развитие							
	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности							
2	Образовательная область Познавательное развитие							
	ФЭМП	в неделю		1	1	1	2	1
		в месяц		4	4	4	8	4
		в год		36	36	36	72	36
	Конструирование	в неделю				1	1	
		в месяц				4	4	
		в год				36	36	
	Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы	в неделю	1	1	1	1	1	1
		в месяц	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)
		в год	36 (27/9)	36 (27/9)	36 (18/18)	36 (18/18)	36 (18/18)	36 (18/18)
3	Образовательная область Речевое развитие							
	Развитие речи	в неделю	2	1	1	2	2	1
		в месяц	8	4	4	8	8	4
		в год	72	36	36	72	72	36
	Коррекционное (логопедическое)	в неделю	-	-	-	-	-	3
		в месяц	-	-	-	-	-	12
		в год	-	-	-	-	-	108

4	Образовательная область Художественно-эстетическое развитие							
	Музыка	в неделю	2	2	2	2	2	2
		в месяц	8	8	8	8	8	8
		в год	72	72	72	72	72	72
	Рисование	в неделю	1	1	1	2	2	2
		в месяц	4	4	4	8	8	8
		в год	36	36	36	72	72	72
	Лепка	в неделю	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		в месяц	4	2	2	2	2	2
		в год	36	18	18	18	18	18
	Аппликация	в неделю	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		в месяц	-	2	2	2	2	2
		в год	-	18	18	18	18	18
5	Образовательная область Физическое развитие							
	Физкультура (в помещении / на прогулке)	в неделю	3 (2/1)	3 (2/1)	3 (2/1)	3 (2/1)	3 (2/1)	3 (2/1)
		в месяц	12	12	12	12	12	12
		в год	108	108	108	108	108	108
Итого в год								
	ВСЕГО	в неделю	10	10	10	13	14	15
		в месяц	40	40	40	52	56	60
		в год	360	360	360	468	504	540

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического подхода
- принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия (зрительный, слуховой, кинестетический).

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и Инновационной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 года Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами пространственной предметно-развивающей среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Пространственная предметно-развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом современных требований и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В каждой группе созданы:

- центр познавательного развития;
- центр художественного творчества (уголок изо деятельности, театрально-музыкальный уголок);
- центр игровой деятельности;
- центр экологического воспитания;
- центр речевого развития (литературный уголок, библиотека).

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с-о/в № 25 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются на территорию МБДОУ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды и приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.

5. Востребованность выпускников.

Проведенный педагогический мониторинг готовности к обучению в школе в подготовительной группе показал высокий уровень готовности выпускников к освоению программы начального общего образования. Работая в тесном контакте с МБОУ СОШ № 14, педагоги постоянно интересуются делами и успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении. Анализ итогов образовательной деятельности по областям: «Познание», «Формирование математических представлений», «Коммуникация» показали хорошие, прочные знания детей по разделам программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы в МБДОУ д/с-о/в № 25 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, готовности выпускников к освоению образовательной программы начального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штат сотрудников МБДОУ д/с-о/в № 25 утвержден на основании нормативных документов в количестве единиц.

Фактически сотрудников: 42 человека.

Укомплектованность кадрами – 100%.

Педагогический состав МБДОУ д/с-о/в № 25:

образовательный процесс в МБДОУ д/с-о/в № 25 осуществляют 14 квалифицированных педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- музыкальный руководитель - вакансия;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по ФК
- 10 воспитателей, 1 воспитатель - вакансия.

Характеристика педагогического состава

Должность	Ко л- во	Образование	Квалифика- ционная категория	Педаго- гический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	высшее профессиональное	б/к	16 лет	6 лет
Старший воспитатель	1	высшее профессиональное	1 категория	12 лет	3 года
Воспитатели	11	высшее профессиональное - 6 среднее профессиональное - 5	первая - 4 б/к - 6	до 5 лет – 4, от 5 до 10 лет – 1, о 10 до 15 лет – 3, от 15 до 20 лет – 1, свыше 20 лет – 2.	до 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 0, о 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 лет – 0, свыше 20 лет – 2.
Музыкальный руководитель	1	вакансия			
Учитель-логопед	1	высшее профессиональное	1 категория	7 лет	5 лет
Педагог-психолог	1	высшее профессиональное	б/к	4 года	6 мес.
Инструктор по ФК	1	высшее профессиональное	б/к	6 лет	2 года

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Все-го	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
		мол- оже 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и стар- ше
Численность педагогических работников	15	1	3	3	4	1	0	1	2	0	0

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ были поставлены следующие задачи.

1. Создавать условия для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и семьями воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, создавать условия для привлечения родителей к реализации социально-значимых проектов.

3. Продолжать работу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ

Задачи, поставленные на учебный год решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля.

Сегодня в нашем коллективе все педагоги активно участвуют в методической работе и в жизни сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались компетентность, стаж работы при обобщении опыта работы.

Все педагоги ДОУ повысили свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагоги повышали свое профессиональное мастерство, посещая районные методические объединения.

В 2022г. воспитанники и педагогический коллектив детского сада активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 год позволяет сделать вывод, что в 2023г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов:

- последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам;
- обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств и новых технологий;
- повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;
- обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Анализ данных полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что немногие педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

№ пп	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1	Дошкольное образование	58	67	90%
2	Программы дополнительного образования	12	27	82%
3	Количество подписных изданий	3	3	70%

Информационные ресурсы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Подключено к сети интернет
Количество интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей	0
Количество терминалов с доступом к сети интернет	1
Количество единиц вычислительной техники	7
Мультимедийное оборудование	1

В МБДОУ компьютерами оснащены: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, у контрактного управляющего, у кладовщика.

Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете заведующего.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://ds25.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou25_kav@mail.ru)

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ д/с-о/в № 25 размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- накопителей по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основных образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДООУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

9. Оценка материально-технической базы МБДОУ

Здание МБДОУ по ул. Ленина, № 313 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. На территории ДООУ

расположены участки для прогулок детей, площадка дорожного движения, экологическая тропа.

МБДОУ имеет музыкальный, спортивный и музыкально – спортивный залы, которые используются для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Оборудование для проведения музыкальных и физкультурных занятий соответствует требованиям СанПиН и ФГОС.

Каждая групповая ячейка имеет игровое помещение, спальное помещение, приемную, туалетную комнату. Групповые и спальные комнаты оснащены детской и игровой мебелью. Кровати и шкафчики для переодевания индивидуальны на каждого ребенка в соответствии требованиями СанПиН и ФГОС.

ДОУ имеет автономное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение. Здание оборудовано и укомплектовано мебелью и оборудованием:

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Групповые помещения: 7	Групповые помещения с отдельными спальнями: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом воспитанников.
Прогулочные участки: 7	Для проведения прогулок на территории МБДОУ для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Каждая группа имеет свою прогулочную веранду. Имеются зеленые насаждения. Разбиты клумбы.
Коридоры, холлы: 3	Информационные стенды для родителей (законных представителей), витрина для тематических выставок, система пожаротушения (огнетушители, планы эвакуации), схемы эвакуации, схема расположения МБДОУ, схемы движения транспортных средств и детей.
Кабинет заведующего: 1	Шкаф, стол, стулья, компьютер, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация, система видеонаблюдения.
Методический кабинет: 1	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, ноутбук, стол, стулья, информационные стенды.

Медицинский кабинет: 1	Шкаф медицинский, шкаф для хранения медицинских документов, кушетка медицинская, емкость для дезинфекции, перчатки медицинские, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, тонометр с детской манжетой, фонендоскоп, термометр, облучатель УФ-бактерицидный двухламповый, холодильник, измеритель артериального давления.
Прачечная, кастанная: 1	Стиральные машины, ванна, электроутюги, гладильная доска, сушилки для белья, хозяйственный шкаф, стеллажи для чистого белья, швейная машина.
Пищеблок: 1	Плиты электрические «ЕС-67/1- О», шкаф жарочный «ШЖЭП-3», котел варочный серии «ЕК- 7/80», мясорубки «ТІ 22», печь конвекционная электрическая серии «ХВС», шкафы (3) холодильные среднетемпературные «СМ 107 – S (ШХ - 07)», ларь морозильный «МЛК -250/12/25», машина протирочно-резальная, овощерезка серии «СL 40», кипяtilьник электрический «КНЭ», холодильник «Саратов 452», холодильники «135 Бирюза», кухонное оснащение, котел из нержавеющей стали «208.032», нержавеющие мойки, ванна моечная «ВМО», нержавеющие разделочные столы, весы механические торговые «ВТ-8908-200», весы электронные «СAS SW-10».
Информация о наличии учебных кабинетов для воспитанников, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Групповые помещения: 7	<p>Групповые помещения предназначены для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи. Развивающая предметно – пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При отборе материалов педагоги отдают предпочтение как традиционным, так и нетрадиционным материалам, сообразно педагогической ценности, с учетом возраста детей, их интеллектуальными, творческими возможностями.</p> <p>В группах выделены уголки для мальчиков и девочек со специфическим набором игрушек и предметов. Созданная в группе предметно-пространственная среда многофункциональна, открывает множество возможностей для детей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. В зависимости от времени года, государственных праздников, событий детского</p>

	<p>сада развивающие среды обновляются, вносятся новые предметы, объекты. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметно-развивающая среда разделена на зоны, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Игровая зона содержит игрушки, которые дети используют в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях. Игрушки способствуют развитию сенсорно-моторных возможностей детей, творчества, воображения. Подобран разнообразный материал для обучения воспитанников конструированию, ознакомлению с цветом и формой и пр. Количество игрушек в игровой зоне достаточно для самостоятельной и совместной деятельности детей.</p> <p>Для развития художественно-творческих способностей в групповых созданы уголки театральной и музыкальной деятельности, изобразительного творчества, где собраны различные материалы для продуктивной деятельности.</p> <p>Спортивные уголки включают материал и оборудование для двигательной активности малышей: для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений и подвижных игр.</p> <p>Приемные комнаты оборудованы настенными стендами с информацией для родителей (законных представителей), постоянно действующими выставками детского творчества.</p>
Музыкальный зал: 2	<p><u>Оборудование для проведения музыкальных занятий:</u></p> <p>фортепьяно, музыкальный центр, музыкальные колонки, картотека музыкально-дидактических игр, металлофоны, картотека учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников, музыкальные инструменты, фонотека, CD и mp3 диски, карнавальные костюмы для взрослых, карнавальные костюмы для детей, атрибуты к танцам, играм-драматизациям, аттракционам, раздаточный материал и т.д.</p>
Кабинет учителя-логопеда: 1	<p>Для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оборудован логопедический кабинет.</p> <p>Оборудование кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию основной адаптированной образовательной программы (http://25sad.ru/dokumenty АОП 17-18), возрастным особенностям детей.</p> <p><u>Уголок коррекционной индивидуальной работы:</u> стол для индивидуальной работы, стулья детские, комплект зондов, соски, шпатели настенное зеркало с лампой дополнительного</p>

	<p>освещения, песочные часы, будильник, картотека дыхательной гимнастики, дыхательные тренажеры.</p> <p><u>Уголок звукопроизношения:</u> картотека материалов для постановки звуков, дидактический материал по постановке звуков, картотека чистоговорок и скороговорок, картотека артикуляционной гимнастики, практические пособия коррекционных игр и упражнений, «Логопедическая азбука», «Логопедическая энциклопедия для дошкольников», коллекция учебно-познавательных видеокассет «Домашний логопед», «Логопедическое лото».</p> <p><u>Уголок сенсорного развития:</u> звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубны и др.); звучащие игрушки-заместители, маленькая ширма, предметные картинки с изображениями зверей и птиц, настольно-печатные игры.</p> <p><u>Уголок моторного и конструктивного развития:</u> трафареты, пазлы и разрезные картинки, «пальчиковые бассейны», массажные мячики, малые мячи, флажки, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки, мозаики разных размеров, мелкий и средний конструкторы, мелкие и средние бусы, игрушки-трансформеры, рельефные игрушки.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Оборудование кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей.</p> <p>Уголок для индивидуальной работы: стол для индивидуальной работы, стулья детские.</p> <p>Уголок сенсорного развития: звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубны и др.); звучащие игрушки-заместители, маленькая ширма, предметные картинки с изображениями зверей и птиц, настольно-печатные игры.</p> <p>Уголок моторного и конструктивного развития: трафареты, пазлы и разрезные картинки, «пальчиковые бассейны», массажные мячики, малые мячи, флажки, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки, мозаики разных размеров, мелкий и средний конструкторы, мелкие и средние бусы, игрушки-трансформеры, рельефные игрушки.</p>
Кабинеты дополнительного образования	не имеется
Информация о наличии объектов для проведения практических занятий для воспитанников	
Экологическая система	Для ознакомления и общения детей с природой, воспитания бережного отношения к ней, формирования навыков элементарного труда на территории создана экологическая

	тропа: огород, жужжащий луг, зеленая аптека, метеостанция, альпийская горка, рябиновая аллея, птичий двор и др.
Транспортная площадка: 1	<p>Для закрепления с детьми правил дорожной безопасности на территории МБДОУ оборудована транспортная площадка в соответствии с приказом Департамента науки и образования Краснодарского края от 07.05.2009 г.</p> <p>В методическом кабинете имеется набор дорожных знаков, различных атрибутов для проведения на транспортной площадке практических занятий, игр и развлечений.</p>
Информация об информационно-методическом обеспечении МБДОУ для воспитанников, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Информационно-методическое обеспечение МБДОУ для воспитанников	<p>МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса детей в группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (http://25sad.ru/dokumenty ООП 17-18).</p> <p>В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы).</p> <p>Информационные ресурсы: компьютерами оснащены: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете заведующего.</p>
Информационно-методическое обеспечение МБДОУ для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет учителя-логопеда, группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с АООП.
Информация о наличии библиотеки – не имеется	
Информация о наличии объектов спорта, находящиеся на территории МБДОУ для воспитанников, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Спортивный зал: 1	<p><u>Оборудование</u> зала для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, индивидуальной и групповой оздоровительной работы составляют: гимнастические скамейки; мягкие модули, канат длинный; обручи различных размеров; гимнастический набор (палки, подставки, зажимы); мячи фитболы, наборы кеглей, стойки и планки для прыжков; набор «баскетбол с малыми мячами», мячи теннисные, султанчики, корзины для оборудования, разметочные конусы, пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.); мячи надувные; мячи маленькие и средних размеров; гимнастические маты, баскетбольные кольца, кольцобросы.</p> <p>Картотеки: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, артикуляционная гимнастика, подвижных игр для всех возрастов.</p>
Спортивная площадка	не имеется
Прогулочные площадки: 7	Прогулочные площадки, соответствуют возрастным особенностям детей, оборудованы металлическими и деревянными игровыми конструкциями для проведения подвижных игр, индивидуальной работы по физическому развитию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ территории: территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Вывод: В МБДОУ материально – техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным

оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, которые утверждены руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр; -наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогический мониторинг.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, бесед.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

11. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/94%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет -100 детей. Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 88% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

Вывод: МБДОУ д/с-о/в №25 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;

- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории);
- создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно - правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

В количестве пятидесяти листов
И.о. заведующего МБ/ЮУ д/с - о/в 25
Л.Н. Жульк

