

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская  
муниципального образования Кавказский район

## Методическое пособие Лэпбук «Патриотическое воспитание»



Подготовила: воспитатель  
МБДОУ д/с –о/в № 25  
Матвеева Анна Николаевна

ст. Кавказская, 2024

## Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр
2. Актуальность	3 стр
3. Аннотация	4 стр
4. Цели, задачи	4 стр
5. Принципы построения лэпбука	5 стр
6. Ожидаемые результаты	5 стр
7. Содержание	5 стр
8. Заключение	8 стр
8. Список используемых источников	9 стр
9. Приложение	10 стр

## Пояснительная записка

Лэпбук в дословном переводе с английского — “наколенная книга”, в ней собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в мини-книжках, кармашках, окошках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. У нас в стране лэпбукинг считается методом новым и, пока еще, не получил широкого распространения. Педагоги одобрили и внедрили лэпбуки в совместную деятельность. И детям очень понравилось играть, ведь прежде всего — это игрушка. Посредством лэпбука ребенок лучше и быстрее усваивает информацию, запоминает материал. Он мобилен, его можно использовать в удобное время: ребенок просто открывает папку и с радостью повторяет — пройденное, также ребенок самостоятельно — собирает и организовывает информацию, формируя навыки самостоятельного обучения.

### Актуальность

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Но актуально не только вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течении всей жизни.

Любовь к Отечеству закладывается еще в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание, оно начинается с формирования основ патриотизма, а так же привития уважения к Родине и ее ценностям и традициям.

Дошкольникам, особенно детям старшего возраста. Доступно чувство любви к своей семье, родной станице, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Основные направления патриотического воспитания:

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках и традициях, о труде взрослых земляков, их роли в обществе и жизни каждого человека.
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к семье, к стране, к сообществу детей и взрослых в образовательной организации, гендерной идентичности, любви к Родине;

- воспитание толерантного отношения к людям всех национальностей и народностей России, воспитание чувства любви к малой родине;
- воспитание нравственных и патриотических чувств, сосредоточение интереса у дошкольников на национальной культуре и историческому прошлому народов России, отраженного в памятниках, символике;
- воспитание бережного, заботливого и ответственного отношения к природе родного края страны.

Одним из способов организации взаимодействия с детьми в этом направлении является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одним из условий является разработка и создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приемы работы по патриотическому воспитанию. И одним из самых доступных и продуктивных пособий является наглядно-дидактическое пособие лэпбук, (от англ. lapbook) –это интерактивная папка для детей на заданную тему.

Лэпбук можно использовать во время занятий фрагментарно, подбирая подходящие материалы.

#### **Аннотация**

Дидактическое пособие лэпбук «Патриотическое воспитание» представляет собой пластиковую папку-передвижку формата А4. Лэпбук выполнен из-за ламинированной цветной бумаги с применением цветной печати, пластиковых карманов. На страницах папки имеются различные кармашки с карточками-заданиями, в которых собрана информация для изучения.

Лэпбук предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также для самостоятельной деятельности детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Дидактическое пособие лэпбук «Патриотическое воспитание» содержание которого можно пополнять и усложнять, и можно будет использовать для индивидуальных занятий, или для самостоятельной игровой деятельности детей.

#### **Цели и задачи.**

##### **Цели:**

- получение первичных представлений о родине( знакомство с государственной символикой, природой и пр.)
- организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

##### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

-расширять, закреплять, систематизировать знания детей о Родине, государственной символике, о народах России и народных промыслах;

#### **Развивающие:**

- развивать интерес к истории своей страны, своего народа и его традициям;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;
- формировать наглядно-образное мышление, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России;
- формировать нравственные ценности;
- воспитывать чувства принадлежности к своей семье, стране, сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей и народностей России;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы.

### **Принципы построения лэпбука**

1. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию четких образов и представлений в сознании дошкольников.

2. Принцип доступности и посильности: материал, собранный в лэпбуке соответствует возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию детей.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение знаний детей о России.
- Благодаря этой форме работы дети узнали много нового, знают достопримечательности России, народы России, природу России
- Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

### **В наполняемость лэпбука «Патриотическое воспитание» вошли следующие дидактические материалы:**

#### **1. Дидактический материал: Государственная власть России**

##### **а) Портрет президента России.**

**Цель:** формирование и закрепление знания о президенте страны. Во время беседы и рассматривания портрета президента России, мы знакомим воспитанников с понятиями кто такой президент, кто его выбирает, и какие функции он выполняет.

##### **б) Государственный флаг России.**

**Цель:** Закреплять знания о цвете, последовательности цветов В Российском флаге о значении каждого из них. Формировать представления о значении Государственного флага РФ. Рассматривая Государственный флаг России, у детей формируется элементарное представление о значении флагов и знамен; воспитывается эстетическое отношение к цветам российского флага и их символическому значению; происходит речевое развитие и обогащение словарного запаса дошкольников (знамя, стяг, полотнище и др.) Расширять знания детей о государственном флаге, задача педагога рассказать и объяснить детям что цвета нашего флага не случайны и связаны с народными представлениями о красоте. Педагоги знакомят детей с символическим значением цветов флага - чистота, верность, отвага, мужество, смелость. Детям объясняется, что они тоже должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

#### **в) Государственный герб России.**

**Цель:** Познакомить с изображением — Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. Расширяя знания детей о гербе, детей знакомят с историей появления герба, с причиной появления его, с предметами, изображающимися на гербе. Рассказывается история появления орла на гербе России. О гербах рассказывается то, что они появились очень давно. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

#### **г) Государственный гимн России.**

**Цель:** Познакомить с Государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличия от них. При прочтении, а далее и разучивании слов гимна России, у дошкольников формируется представление о гимне Родины, как - торжественной песне о красоте и величии своей страны; развивается память, умение выразительно декламировать текст, объяснять его значение; воспитывается чувство гордости, гражданской ответственности за судьбу нашей Родины.

#### **2. Демонстрационный материал: Москва — столица России**

**Цель:** Закрепить представление детей о Москве - столице нашей Родины и ее достопримечательностях. С помощью карточек из этого кармашка у детей формируется представление о Москве, как о главном городе страны, закрепляются знания о достопримечательностях столицы нашей Родины.

Дошкольники учатся развивать познавательно- речевую сферу, внимание, память.

#### **4. Демонстрационный материал: Золотое кольцо России**

**Цель:** расширять знания детей о городах России и их достопримечательностях; развивать познавательно- речевую сферу; воображение, мышление, зрительную память, восприятие; воспитывать гордость за величие и неповторимость нашей страны.

#### **5. Демонстрационный материал: Конституция РФ**

**Цель:** Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации. Рассказать о том, что конституция защищает права взрослых и детей. Развивать познавательный интерес знаний о государственной символике РФ.

#### **6. Демонстрационный материал: Права ребенка**

**Цель:** Закрепить представления о правах ребенка.

#### **7. Демонстрационный материал: Народы России**

**Цель:** Формирование, закрепление знаний о многонациональности нашей страны; знакомить с национальной одеждой; прививать интерес к национальной культуре; развитие цветового восприятия через национальные костюмы народов; воспитание уважения к другим нациям.

Наша страна Россия — люди в ней россияне. Но в России много народов, например: русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, ингуши и так далее. Каждый народ говорит на своём языке, но знает и русский, это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нем обучают детей В школах, студентов в институтах, на нем издаются законы России. У каждого народа не только свой язык, но свои обычаи, традиции, национальная кухня, сказки, игры, танцы, одежда, жилища и многое другое. Воспитатель, с помощью содержимого из этого кармашка, предлагает детям отправиться в путешествие и узнать много нового и интересного о разных народах России.

#### **8. Демонстрационный материал: 7 чудес России**

**Цель:** Познакомить детей с достопримечательностями (памятники, архитектурные здания) России, формировать и закреплять знания о достопримечательностях. В данном кармашке дети найдут множество карточек с изображением о самых значимых, интересных и знаменитых достопримечательностях нашей страны.

#### **9. Демонстрационный материал: Народные промыслы России**

**Цель:** Познакомить детей с народными промыслами России - с традициями гжели, хохломской, городецкой росписями, дымковской игрушкой, матрешкой и т. д. Рассматривая содержимое этого кармашка, воспитатель знакомит детей с особенностями народных промыслов России, рассказывает

историю их возникновения, учит замечать особенности и отличительные черты каждого из них.

**10. Демонстрационный материал: Негосударственные символы России**

**Цель:** Познакомить детей с основными неофициальными символами России. Развивать речь, память детей.

**11. Демонстрационный материал: Природа России**

**Цель:** Расширение представлений детей о природных зонах России. Материал помогает детям увидеть красоту и разнообразие природы, расширить кругозор воспитанников.

**12. Демонстрационный материал: Патриотизм –это**

**Цель:** Формирование у детей патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре.

**13. Демонстрационный материал: Моя семья**

**Цель:** Расширять представления детей о понятии «Семья»; формировать интерес к роли семьи, семейными традициями и ценностями, а так же к укреплению духа семейного единства.

**14. Демонстрационный материал: Блюда России**

**Цель:** Дать детям представление о традиционных национальных блюдах России. Способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда.

### **Заключение**

Преимущество данного вида пособий заключается в том, что его можно посвятить совершенно любой тематике. Вы можете собрать в одной папке краткий конспект о животном и растительном мире леса или луга, или же посвятить такой наглядный конспект конкретной профессии. Еще можно сделать лэпбук по сказкам для дошкольников, про какое-то конкретное животное или предмет. Возможности обучающих папок практически безграничны. Его создание является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Чем привлекательна данная форма работы? Во-первых, лэпбук помогает организовать информацию по интересующей теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбуки с радостью повторяет пройденное.

В-третьих, можно выбрать задания под силу каждому (для малышек — кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям — задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

В-четвертых, работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников



к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В- пятых, лэпбук отвечает требованиям ФОП ДО к предметно-развивающей среде: информативен; способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для ребенка лэпбук — это игрушка, в которой собрано много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Для педагогов дошкольного образования тематическая папка - современный способ организации познавательной деятельности дошкольников. Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специального обучения и курсовой подготовки педагогов. Эта форма совместной деятельности взрослого с детьми может использоваться воспитателями всех видов дошкольных учреждений независимо от реализуемых программ и контингента воспитанников, доступна для родителей и способна решить одну из важнейших задач дошкольного образования — приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства

### **Список использованной литературы**

1. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, М.: Перспектива, 2011.
2. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Баласс, 2016.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Котягова Н.И., «Наша Родина Россия», энциклопедия в картинках для детей- [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)
2. Мартынова Н.Т., “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и 95 детей”, <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoydevyatelnosti-vospitatel-ya-sdetmi-512880.html>
3. Пестова Э.Г. Лэпбук. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/06/lepbuk>

## 1. Дидактический материал: Государственная власть России

### а) Портрет президента России.

**Цель:** формирование и закрепление знания о президенте страны. Во время беседы и рассматривания портрета президента России, мы знакомим воспитанников с понятиями кто такой президент, кто его выбирает, и какие функции он выполняет.



### Государственный флаг России.

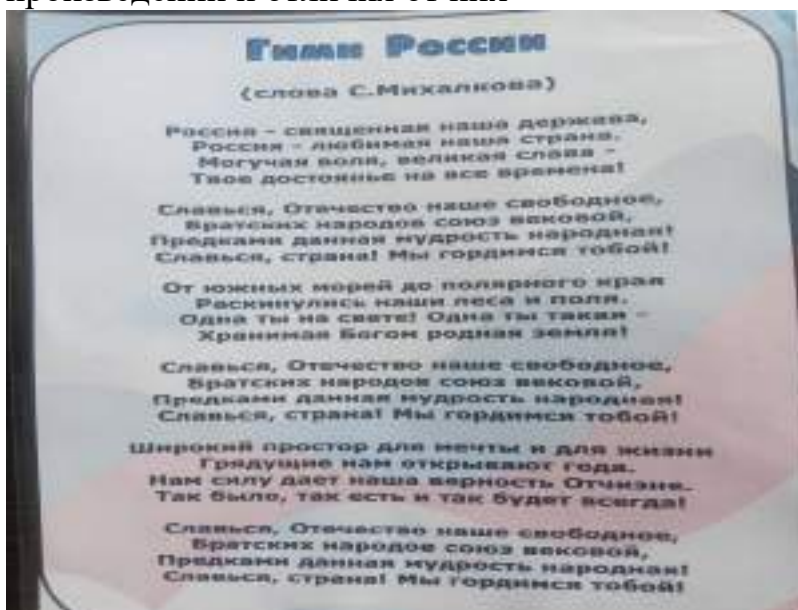
**Цель:** Закреплять знания о цвете, последовательности цветов В Российском флаге о значении каждого из них. Формировать представления о значении Государственного флага РФ.

### Государственный герб России.

**Цель:** Познакомить с изображением — Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

### Государственный гимн России.

**Цель:** Познакомить с Государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличия от них



**Демонстрационный материал:** Москва — столица России

**Цель:** Закрепить представление детей о Москве - столице нашей Родины и ее достопримечательностях.



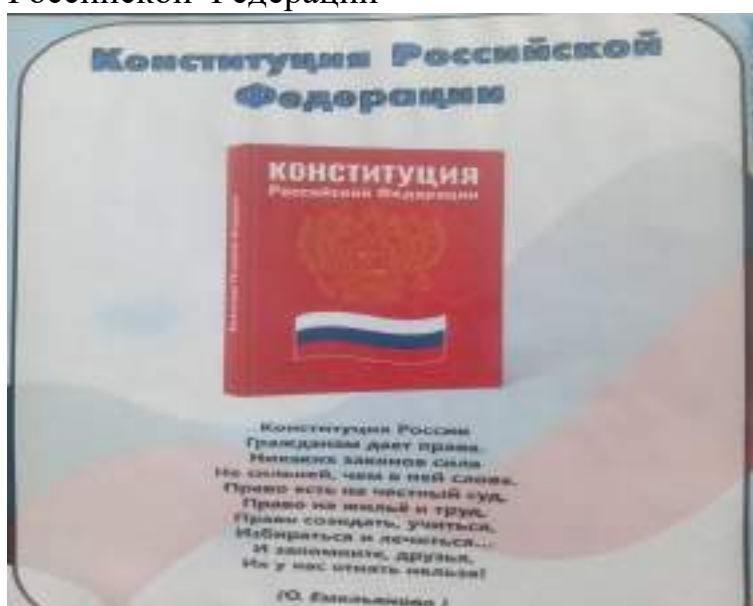
**Демонстрационный материал:** Золотое кольцо России

**Цель:** расширять знания детей о городах России и их достопримечательностях



### Демонстрационный материал: Конституция РФ

**Цель:** Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации



### Демонстрационный материал: Права ребенка

**Цель:** Закрепить представления о правах ребенка.



**Демонстрационный материал: Народы России**

**Цель:** Формирование, закрепление знаний о многонациональности нашей страны; знакомить с национальной одеждой; прививать интерес к национальной культуре



**Демонстрационный материал: 7 чудес России**

**Цель:** Познакомить детей с достопримечательностями (памятники, архитектурные здания) России, формировать и закреплять знания о достопримечательностях.





**Демонстрационный материал: Народные промыслы России**

**Цель:** Познакомить детей с народными промыслами России - с традициями гжели, хохломской, городецкой росписями, дымковской игрушкой, матрешкой и т. д.





**Демонстрационный материал: Негосударственные символы России**

**Цель:** Познакомить детей с основными неофициальными символами России.  
Развивать речь, память детей.







**Демонстрационный материал: Природа России**

**Цель:** Расширение представлений детей о природных зонах России.





**Демонстрационный материал: Патриотизм –это**

**Цель:** Формирование у детей патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре.





### **Демонстрационный материал: Моя семья**

**Цель:** Расширять представления детей о понятии «Семья»; формировать интерес к роли семьи, семейными традициями и ценностями, а так же к укреплению духа семейного единства.





**Демонстрационный материал: Блюда России**

**Цель:** Дать детям представление о традиционных национальных блюдах России.

