

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 25 станица Кавказская
муниципального образования Кавказский район**

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для детей младшего дошкольного возраста
Лэпбук «Транспорт»**



**Автор: воспитатель
Ткачева Анна Сергеевна.**

2023 год

Содержание

1.	Актуальность	3-4 стр.
2.	Аннотация	4 стр.
3.	Цели, задачи	4-5 стр.
4.	Принципы построения лэпбука	5 стр.
5.	Ожидаемые результаты	5 стр.
6.	Содержание	6 стр.
7.	Список используемых источников	7 стр.
8.	Приложение	8- 14стр.

1.Актуальность.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации индивидуальной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Дидактическое пособие лэпбук «Транспорт» предназначено для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие помогает в интересной форме закрепить и расширить знания детей о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, о назначении и особенностях различных видов транспорта.

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. включение в процесс эффективных форм организации образовательной деятельности, организация самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук отвечает требованиям ФОП ДО к предметно-пространственной развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, использование в разных видах детской активности;
- вариативен (переодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, есть несколько вариантов использования каждой его части);
- трансформируем (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает все виды детской активности
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- лэпбук соответствует самому главному требованию к организации – это безопасность.

Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. Лэпбук отличный помощник в

работе педагогов и узких специалистов. Играя, дети ненавязчиво, легко усваивают знания, в игре самостоятельно делают выводы, обобщают информацию. Поэтому одной из форм закрепления и обобщения знаний является лэпбук. Особый интерес у детей вызывает желание открыть и заглянуть в кармашки, они с удовольствием выполняют задания, им предоставляется возможность выбора, т.е. они сами определяют последовательность своей деятельности, с какого кармашка-задания начать, каким закончить. Использование лэпбука позволяет сохранять внимание и активность ребёнка более длительное время, а также учит работать в подгруппе и паре.

2. Аннотация.

Дидактическое пособие лэпбук «Транспорт» представляет собой картонную папку-передвижку формата А3. Лэпбук выполнен из картона, цветной ксероксной бумаги с применением цветной печати, пластиковых карманов разного размера на кнопке. На страницах папки имеются различные кармашки с карточками-заданиями, в которых собрана информация для изучения транспорта.

Лэпбук предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также для самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие лэпбук «Транспорт» предназначено для детей младшего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять, то в среднем и старшем возрасте тоже можно будет использовать для индивидуальных занятий, или для самостоятельной игровой деятельности детей.

3. Цели и задачи.

Цель: формировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении, путях передвижения. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Вызвать положительный интерес к транспорту. Расширить знания детей о профессии «Водитель». Развивать навыки продуктивной деятельности детей.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать осознанному желанию познать новое.
- Совершенствовать уровень накопленных знаний.
- Активизировать речь детей.
- Содействовать активному использованию в речи новых слов.

Развивающие:

- Развивать у детей способности к самостоятельному выбору игры.
- Развивать поисковую деятельность детей.
- Развивать способность преодолевать трудности при выполнении задания.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимопомощи.
- Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.
- Воспитывать навыки самостоятельности.

4. Принципы построения лэпбука

1. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию четких образов и представлений в сознании дошкольников.

2. Принцип доступности и посильности: материал, собранный в лэпбуке соответствует возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию детей.

6. Ожидаемые результаты

- Повышение знаний детей по освоению транспорта и видов транспорта.
- Создать чёткое, представления о транспортных средствах дети узнают и смогут называть правильно виды транспорта; могут дать элементарную оценку по внешним признакам, умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- Благодаря этой форме работы дети с удовольствием читают наизусть стихи о транспорте, придумывают загадки.
- Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

7. Описание игр-заданий

1. Кармашек д/и «Собери машину» (разрезные картинки)

Цель: Формирование образного представления о транспорте. Закрепить умение собирать из частей целое. Закрепить понятия «справа», «слева».

2. Кармашек « Загадки о транспорте»

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).

3. Кармашек « Игра найди по тени»

Цель: С помощью игры «Найди тень» ребенок учится различать виды транспорта и пользоваться приёмами зрительного наложения. Игра развивает наблюдательность и внимание, усидчивость и память.

4. Кармашек. Дидактическая игра в папке «Виды транспорта»

Цель: закрепить знания детей об опасных для жизни предметах. Развивать умение обосновывать свой ответ, развивать внимание, мышление, речь.

5. Кармашек. Стихотворения про транспорт.

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).

6.Кармашек. Раскраски «Разновидности транспорта»

Цель: научить самостоятельно подбирать цвет для рисунка, закрепить умение детей держать правильно фломастер, воспитывать интерес к рисованию, при раскрашивании контурного рисунка машины.

7.Дидактическая игра «Собери заплатки по цветам»

Цель: развивать логическое мышление и зрительное восприятие, научить подбирать заплатки по цвету.

8.Список используемой литературы:

1. Кобзева Т.Г. Холодова И.А, Александрова Г.С. 2Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников- Волгоград 2019-2021г.
2. Методические рекомендации «Практическое применение технологии лэпбука в педагогической деятельности». Составили Н.И Калашникова Л.В. Трухачева- строитель2018г.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петросон И.А. Лыковой. Институт системной деятельности педагогики 2014г.
4. Чистякова М.Б. Машины. Книжка раскраска со стишками - Минск Белорусский дом печати 2009г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Д/И «Собери машину» (разрезные картинки)

Цель: Формирование образного представления о транспорте. Закрепить умение собирать из частей целое. Закрепить понятия «справа», «слева».



Ход игры: когда игра проводится в первый раз воспитатель показывает детям и проговаривает, что изображено на ней, например (Троллейбус) и

показывает детям, как сложить картинку из частей, чтобы получилось также как на образце. Потом предлагает детям сложить картинку самостоятельно и рассказать об этом транспорте.

2. «Загадки о транспорте»

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).



Ход игры: мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать.

3. «Игра найди по тени»

Цель: С помощью игры «Найди тень» ребенок учится различать виды транспорта и пользоваться приемами зрительного наложения. Игра

развивает наблюдательность и внимание, усидчивость и память.



Ход игры:

1 вариант: Взрослый показывает ребенку карточку с изображением и просит найти подходящую тень. Игру можно усложнять, увеличивая количество карточек.

2 вариант: Можно предложить обратное задание – к тени подобрать соответствующий ей вид транспорта.

3 вариант: Ребёнок самостоятельно подбирает пары картинок.

4. Дидактическая игра *в парке* «Виды транспорта»

Цель: Закрепить у детей понятие «транспорт», его основные виды; Учить различать действия (летит, едет, плывёт). Дать понятие о назначении транспорта. Развивать познавательную активность, мышление, воображение;



Ход игры: дети совместно с воспитателем рассматривают и изучают виды транспорта, потом воспитатель задаёт детям задание найти определённый вид транспорта.

5. Стихотворения про транспорт.

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).



Ход игры: Воспитатель читает детям стихотворение, затем спрашивает о чём в нём говорится и просит ребёнка найти картинку с изображением этого транспорта, потом дети совместно с воспитателем разучивают стихотворение.

6. Раскраски «Разновидности транспорта»

Цель: научить самостоятельно подбирать цвет для рисунка, закрепить умение детей держать правильно фломастер, воспитывать интерес к рисованию, при раскрашивании контурного рисунка машины.



Ход игры: дети с помощью фломастеров закрашивают изображение по контуру подбирая нужный цвет, после игры можно с помощью влажной салфетки удалить фломастер с раскраски, так как листы заламинированны, раскраски многоцветные.

7. Дидактическая игра «Собери заплатки по цветам»

Цель: развивать логическое мышление и зрительное восприятие, научить подбирать заплатки по цвету.



Ход игры: Подобраны картинки на выкладывание камушков, пуговиц, можно из пластилина сделать заплатку соответствующего цвета или фломастером закрашивать по теме «Транспорт». В результате их выполнения кисти рук и пальцы станут более сильными гибкими и подвижными.