

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 25 станция Кавказская
муниципального образования Кавказский район

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для детей младшего дошкольного возраста
Лэпбук **«Какой разный транспорт»**



Автор: воспитатель
Сидоренко Марина Николаевна

2023 год

Содержание

1.	Актуальность	3 стр.
2.	Аннотация	4 стр.
3.	Цели, задачи	4 стр.
4.	Принципы построения лэпбука	4 стр.
5.	Ожидаемые результаты	5 стр.
6.	Описание игр-заданий	5-6 стр.
7.	Литература	6стр.
8.	Приложение	7-10 стр.

1.Актуальность.

Тема транспорта и безопасности дорожного движения актуальна в любой образовательной программе и изучение начинается с младшего дошкольного возраста. Данный лэпбук разработан для воспитанников 3- 4 лет, но при дальнейшем пополнении дидактического материала может использоваться и с детьми старшего возраста.

Пособие помогает в интересной форме закрепить и расширить знания детей о видах транспорта (водный, воздушный, наземный), о назначении и особенностях различных видов транспорта.

Лэпбук « Какой разный транспорт »помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Играя, дети ненавязчиво, легко усваивают знания, в игре самостоятельно делают выводы, обобщают информацию.

Использование лэпбука позволяет сохранять внимание и активность ребёнка более длительное время, а также учит работать в подгруппе и паре. Пособие способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, помогает закрепить понятие «транспорт». Лэпбук – современный способ организации учебной деятельности с детьми дошкольного возраста. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка.

Данное пособие отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, использование в разных видах детской активности;
- вариативен (периодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей , есть несколько вариантов использования каждой его части);
- трансформируем (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста, обеспечивает все виды детской активности
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого ,как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- лэпбук соответствует самому главному требованию к организации ППРС – это безопасность.

2.Аннотация.

Данное пособие изготовлено из картона в виде книжки - раскладушки, на которой расположены элементы в виде различных кармашков, блокнотов, книжечек с целью выполнения обучающих и игровых заданий. Лэпбук предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также для самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

3. Цели и задачи:

Цели:

формирование и расширение знаний детей о транспорте, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить с разнообразием транспортных средств.
- Раскрыть значение транспорта для людей, начиная с младшего возраста.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Развивать навыки продуктивной деятельности детей.
- Активизировать речь детей.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- Развивать у детей способности к самостоятельному выбору игры.

Воспитательные:

- Вызвать положительный интерес к транспорту.
- Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.
- Воспитывать навыки самостоятельности.

4. Принципы построения лэпбука

- ✓ Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию четких образов и представлений в сознании дошкольников.
- ✓ Принцип доступности и посильности: материал, собранный в лэпбуке соответствует возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию детей.

5. Ожидаемые результаты

- Создав чёткое, представление о транспортных средствах дети узнают и смогут называть правильно виды транспорта; могут дать элементарную оценку по внешним признакам, сумеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- У детей расширится кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность.
- Воспитателю дает пополнение предметно-развивающей среды в виде интерактивной папки о транспорте.

6. Описание игр-заданий

1.« Загадки о транспорте»

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).

2. Стихотворения про транспорт.

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).

3.Дидактическая игра в папке Лото «Виды транспорта»

Цель: закрепить у детей понятие «транспорт», его основные виды; Учить различать действия (летит, едет, плывёт). Дать понятие о назначении транспорта. Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

4.Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки)

Цель: формировать образное представление о транспорте. Закрепить умение собирать из частей целое. Закрепить понятия «справа», «слева».

5. Раскраски «Разновидности транспорта»

Цель: научить самостоятельно подбирать цвет для рисунка, закрепить умение детей держать правильно фломастер,(карандаш) воспитывать интерес к рисованию при раскрашивании контурного рисунка машины.

6.Кармашек. Пальчиковые игры.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук , зрительное восприятие, образное мышление.

7. Дидактическая игра «Назови транспорт»

Цель: закреплять знания детей о разнообразии транспорта ,его отличительных признаках. Развивать речь, зрительную память.

8.Пазлы. «Транспорт.

Цель: продолжать знакомить детей с профессиями и профессиональными видами транспорта . Развивать зрительную память ,расширять детский кругозор.

7.Список используемой литературы:

1.Методические рекомендации «Практическое применение технологии лэпбука в педагогической деятельности». Составили Н.И Калашникова Л.В. Трухачева- строитель2018г.

2.Чистякова М.Б. Машины. Книжка раскраска со стихами - Минск Белорусский дом печати 2009г.

3. В. Степанов «Машины» пазлы ,стихи.

4. Е Котова Книжка-пазл «Машины» ООО ТИК «Антураж»,2018 г.Ростов-на-Дону

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.« Загадки о транспорте»

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).



Ход игры: мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать

1. Стихотворения про транспорт.

Цель: расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире (по теме Транспорт).



Ход игры: Воспитатель читает детям стихотворение, затем спрашивает о чём в нём говорится и просит ребёнка найти картинку с изображением этого транспорта, потом дети совместно с воспитателем разучивают стихотворение.

2. Дидактическая игра в папке Лото «Виды транспорта»

Цель: Закрепить у детей понятие «транспорт», его основные виды; Учить различать действия (летит, едет, плавёт). Дать понятие о назначении транспорта. Развивать познавательную активность, мышление, воображение;



Ход игры: дети совместно с воспитателем рассматривают и изучают виды транспорта, потом воспитатель задаёт детям задание найти определённый вид транспорта.

4. Д/И «Собери машину» (разрезные картинки)

Цель: Формирование образного представления о транспорте. Закрепить умение собирать из частей целое. Закрепить понятия «справа», «слева».



Ход игры: когда игра проводится в первый раз воспитатель показывает детям и проговаривает, что изображено на ней, например (Авобус) и показывает детям, как сложить картинку из частей, чтобы получилось также как на образце. Потом предлагает детям сложить картинку самостоятельно и рассказать об этом транспорте.

5.Раскраски «Разновидности транспорта»

Цель: научить самостоятельно подбирать цвет для рисунка, закрепить умение детей держать правильно фломастер, воспитывать интерес к рисованию, при раскрашивании контурного рисунка машины.



Ход игры: дети с помощью фломастеров закрашивают изображение по контуру подбирая нужный цвет, после игры можно с помощью влажной салфетки удалить фломастер с раскраски, так как листы заламинированны, раскраски многоцветные.

6. Дидактическая игра «Пальчиковые игры»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, образное мышление.



Ход игры: дети по показу воспитателя повторяют движения пальцев рук и проговаривают слова.

7. Дидактическая игра « Назови транспорт»

Цель: закреплять знания детей о разнообразии транспорта ,его отличительных признаках. Развивать речь,зрительную память.



Ход игры: взрослый показывает картинку с изображением транспорта и просит назвать его.

8.Пазлы. «Транспорт».

Ход игры: дети рассматривают и подбирают водителю транспорт.



Цель: продолжать знакомить детей с профессиями и профессиональными видами транспорта .Развивать зрительную память ,расширять детский кругозор.