

СЕРТИФИКАТ

№ 49

выдан старшему воспитателю МБДОУ д/с № 25
муниципального образования Кавказский район

Лищук Ларисе Николаевне

за доклад из опыта работы по теме:

*«Система работы по трудовому
воспитанию в ДОУ»*

в рамках РМО воспитателей
групп старшего дошкольного возраста

17 марта 2020 г.

Руководитель
МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

«21» ноября 2022 г.

ПРИКАЗ

ст. Кавказская

№ 1156

**О проведении муниципального конкурса
«Зимняя сказка на окне»**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр образования», в целях вовлечения педагогов, детей, их родителей в творческую деятельность, создания праздничной атмосферы в преддверии Нового года, приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» (далее – Конкурс) с 1 по 25 декабря 2022 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри по оценке конкурсных работ (приложение 2).
4. Руководителям ДОО подать заявки на участие в конкурсе до 10 декабря 2022 года.
5. Руководителю МКУ ОмЦ (Семеновой):
 - 5.1. Организовать прием материалов на участие в Конкурсе до 10 декабря 2022 года.
 - 5.2. Организовать 20 декабря 2022 года работу комиссии по оценке конкурсных работ в дистанционном формате.
 - 5.3. Подготовить итоги о проведении Конкурса.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Семенову С.И., руководителя МКУ ОмЦ.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Положение о муниципальном конкурсе «Зимняя сказка на окне»

1. Общие положения.

Настоящее Положение применяется при проведении муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» (далее – Конкурс).

Новый год – самый радостный, яркий и нарядный праздник. С целью проявления творческой деятельности воспитателей, детей и их родителей управление образования администрации муниципального образования Кавказский район проводит конкурс новогодних украшений окон. Темой для украшения могут стать новогодние и рождественские мотивы.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса – организовать совместную творческую деятельность детей и взрослых, а также создать праздничную новогоднюю атмосферу.

Задачи:

- повысить интерес у детей, любознательности;
- активизировать инициативу, творческий подход воспитателей к новому оформлению окон;
- выявить и поощрить новые формы оформительского мастерства;
- провести контроль безопасности материалов, которые педагоги и родители использовали для украшения окон;
- развивать эстетический вкус у детей и приобщать их к коллективной творческой деятельности;
- вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
- обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников с целью проведения интеллектуального досуга.

3. Участники Конкурса.

В конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники четырех возрастных групп (младшая, средняя, старшая, подготовительная) и их родители (законные представители) всех дошкольных образовательных организаций Кавказского района.

4. Жюри Конкурса

Состав членов жюри конкурса формируется из числа заведующих, старших воспитателей, методистов и других педагогических работников, по одному представителю от всех дошкольных образовательных организаций Кавказского района. Утверждается приказом организатора Конкурса.

5. Организация Конкурса

Формат проведения – открытый конкурс авторских фотографий, отображающих собственные декораторские работы.

К участию принимаются фотографии тематически оформленных окон детского сада и домашних окон воспитанников в следующих номинациях:

- ✓ **Новогодняя аппликация** – композиция на окне, оформленная в новогоднем стиле с помощью аппликации;
- ✓ **Новогодняя живопись** – новогодние рисунки на окне в любой технике;
- ✓ **Новогодняя инсталляция** – композиция на подоконнике, созданная с использованием различных элементов: елочных игрушек, свечей, венков и любых других материалов.

6. Условия участия

1. Оформить окно в выбранной номинации с учетом возраста воспитанников и сделать две фотографии: одна – фотография оформленного окна, другая – фотография автора на фоне оформленного окна.

2. Подать заявку на участие в конкурсе по ссылке:

<https://forms.gle/5QSwdg7s3iz5nDkU8>,

разместить обе фотографии с указанием соответствующей номинации, внести название работы, данные автора и руководителя (при необходимости).

7. Правила проведения Конкурса

1. Количество заявок, направляемых на конкурс от ДОО не должно превышать 4 шт., из них одна – оформление окон детского сада воспитателями (**обязательна!**)

2. Обработка снимков в фоторедакторе запрещена, запрещены коллажи, внесение на фотографию других объектов.

3. Фотографии будут проверяться на уникальность. Обнаружение чужих фотографий влечет за собой снятие работы с конкурса.

4. Каждый участник может представить только одну работу.

5. Принимаются коллективные работы (не более 3 человек) только от воспитателей, воспитанники и их родители (законные представители) на конкурс предоставляют индивидуальные конкурсные работы.

8. Подведение итогов конкурса

1. Определение победителей, призеров, лауреатов конкурса проводится путем закрытого голосования всеми членами жюри в каждой номинации, среди воспитателей и воспитанников по всем возрастным группам (младшая, средняя, старшая, подготовительная) в соответствии с Критериями:

- ✓ Соответствие новогодней тематике
- ✓ Единая сюжетная линия
- ✓ Оригинальность дизайна, творческий подход
- ✓ Соответствие размеров декоративных элементов размеру окна
- ✓ Аккуратность и безопасность исполнения
- ✓ Сочетание самодельных и готовых украшений (60/40%)
- ✓ Соответствие возрастным особенностям, участие в работе ребенка (при оценивании работ воспитанников)

2. Для оценки конкурсных работ члены жюри используют трехбалльную систему:

Соответствует полностью – 2 балла;

Соответствует частично – 1 балл;

Не соответствует или невозможно оценить – 0 баллов.

Максимальное количество баллов у воспитателей составляет – 396 балла, у воспитанников – 429.

3. Члену жюри **запрещается** оценивать работы участника своего детского сада.

4. Победителем в каждой номинации по каждой возрастной группе признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

5. Призерами и лауреатами, признаются участники, следующие по рейтингу после победителя, их количество определяется организатором исходя из количества участников.

6. Все участники конкурса награждаются грамотами организатора.

7. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте управления образования администрации МО Кавказский район.

8. Работы участников конкурса будут размещены в облаке, ссылка на виртуальную выставку «**Зимняя сказка на окне**» будет направлена в группу старших воспитателей Whats App.

Приложение № 2
к приказу управления образования
МО Кавказский район
от 21.11.2021, 2022 г. № 1156

Состав жюри по оценке конкурсных работ

ФИО	ДОО	Должность
Жучкова Валентина Сергеевна	МБДОУ д/с № 1	старший воспитатель
Хорошилова Елена Ильинична	МАДОУ ЦРР- д/с №2	воспитатель
Пасикова Людмила Ивановна	МБДОУ д/с - к/в №3	педагог ДО по ИЗО
Аунина Вера Анатольевна	МБДОУ д/с - к/в № 4	старший воспитатель
Решетникова Алла Олеговна	МБДОУ д/с № 5	старший воспитатель
Горюн Екатерина Юрьевна	МБДОУ д/с № 6	музыкальный руководитель
Рудинская Елена Валерьевна	МБДОУ д/с-к/в №7	старший воспитатель
Аллединова Евгения Евгеньевна	МБДОУ д/с № 8	старший воспитатель
Скубеева Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9	старший воспитатель
Дробушевская Галина Аванесовна	МБДОУ д/с - к/в № 11	воспитатель
Грамотенко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №12	заведующий
Ирхина Галина Васильевна	МАДОУ ЦРР-д/с №14	педагог ДО
Копылова Евгения Николаевна	МБДОУ д/с-к/в №15	воспитатель
Лучко Светлана Сергеевна	МБДОУ д/с №16	учитель-логопед
Харламова Галина Евгеньевна	МАДОУ ЦРР-д/с №17	Заместитель заведующего по ВМР

Савельева Светлана Петровна	МАДОУ ЦРР-д/с №18	педагог ДО по ИЗО
Брянцева Кристина Николаевна	МБДОУ д/с –о/в №19	старший воспитатель
Щеблыкина Кристина Александровна	МБДОУ д/с №20	воспитатель
Борисова Елена Николаевна	МБДОУ ЦРР-д/с №21	старший воспитатель
Лисицкая Елена Александровна	МАДОУ ЦРР- д/с №22	учитель-логопед, заместитель заведующего по ВМР
Радченко Анна Александровна	МБДОУ д/с-о/в № 23	старший воспитатель
Квиткина Ирина Александровна	МБДОУ д/с №24	воспитатель
Лищук Лариса Николаевна	МБДОУ д/с-о/в №25	старший воспитатель
Мостовая Оксана Андреевна	МБДОУ д/с №26	старший воспитатель
Кутепова Ольга Петровна	МБДОУ д/с-о/в №27	воспитатель
Новикова Ольга Васильевна	МБДОУ д/с №28	старший воспитатель
Климова Наталья Сергеевна	МБДОУ д /с №29	и. о. заведующего
Харсейко Анна Владимировна	МБДОУ д/с № 30	и. о. заведующего
Ступакова Наталья Васильевна	МБДОУ д /с о-в №31	старший воспитатель
Березовая Марина Леонидовна	МАДОУ ЦРР-д/с №32	педагог ДО по ИЗО
Болдырева Елена Ревазиевна	МАДОУ ЦРР-д/с 33	старший воспитатель
Спесивцева Олеся Васильевна	МАДОУ ЦРР-д/с №34	педагог ДО по ИЗО

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 25
И.А. Астахова
И.А. Астахова
Приказ № 116-п
«31» августа 2022г.

Годовой план работы на 2022-2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25
ст. Кавказская МО Кавказский район

КОПИЯ ВЕРНА

ст. Кавказская, 2022 год



Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 25 *И.А. Астахова* И.А. Астахова

3. Виды деятельности коллектива МБДОУ д/с-о/в №25 на 2022-2023 г.

Сентябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих документов, законодательных актов	заведующий, завхоз ст.воспитатель
1.2. Текущие инструктажи с воспитателями по ОТ и охране жизни и здоровья детей	завхоз
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	завхоз, ст.медсестра
1.4. Повышение профессиональной квалификации педагогов. Выбор педагогами тем по самообразованию	воспитатели, ст. воспитатель
1.5. Оформление перспективных и календарных планов педагогов на 2022-2023 гг.	воспитатели, ст. воспитатель
1.6. Составление графиков аттестации и курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 гг.	ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 2 «Способы привлечения детей и родителей к чтению и восприятию художественной литературы»	ст.воспитатель
2.1. Консультация для воспитателей «Психология читателя: книга или гаджет?»	ст.воспитатель
2.2. Медико-педагогическое совещание № 1	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
1) Итоги адаптационного периода (анализ заболеваемости, посещаемости)	ст. медсестра
2) Ведение документации воспитателя во второй группе раннего возраста (2-3 года)	ст.воспитатель. воспитатели
3) Основные подходы к организации профилактики заболеваемости в осенний период	ст. медсестра
4) Обсуждение плана работы специалистов на МПС в 2019-2020 гг.	заведующий, ст.воспитатель,
2.3. Заседание психолого - педагогического консилиума (ППк) (подготовительное, первичное) №1	заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед, ст. медсестра
1) Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк (положение, график и т.д.)	заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед, ст. медсестра
2) Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия	заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед, ст. медсестра

КОПИЯ ВЕРНА



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25

10

И.И. Астахова

Октябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	комиссия по ОТ
1.3. Консультирование по составлению портфолио воспитателей	ст.воспитатель
1.4. Повышение профессиональной квалификации педагогов (приложение 1)	воспитатели, ст. воспитатель
1.5. Консультация «Правильное питание детей – залог ЗОЖ»	ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 2 «Способы привлечения детей и родителей к чтению и восприятию художественной литературы»	заведующий, ст. воспитатель
2.1. Активные методы обучения: «Что? Где? Когда? на тему Художники – иллюстраторы детских книг»	воспитатели групп, ст.воспитатель,
2.2. Школа воспитателя: Проведение зарядки и ОД по физической культуре.	ст. воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей: Приобщение детей к художественной литературе	ст. воспитатель
2.4. Тематический контроль: Литературный центр (книжный уголок)	ст. воспитатель,
2.5. Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки за столом	ст. воспитатель
2.6. Выставка детского рисунка «Золотая осень»	воспитатели групп
2.7. Утренники по всем группам «Осень в гости к нам пришла»	муз.руководитель, воспитатели
2.8. Участие в конкурсах по плану МКУ ОмЦ	ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Родители и семья – первые педагоги ребёнка»	ст.воспитатель
3.2. Консультация «Профилактика гриппа и простуды. Вакцинация»	ст.ст.медсестра, воспитатели групп
3.3. Встреча родителей подготовительной группы с педагогами начальных классов СОШ № 12, 14	заведующий, ст.воспитатель
3.3. Работа с родителями по благоустройству территории	заведующий, завхоз, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Оформление подписки на 2023 год.	заведующий
4.2. Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря, оборудования, игрушек	заведующий, ст.медсестра
4.3. Подготовка к отопительному сезону: утепление окон, устранение недостатков	завхоз

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ
д/с-0/в
№ 25

Заведующий МБДОУ д/с-0/в №25

И.А. Астахова

Декабрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по Технике безопасности при проведении новогодних утренников	заведующий, завхоз
1.2. Консультация для сотрудников по проведению новогодних праздников	заведующий
1.3. Консультация «Правила организации здорового питания в семье в праздничные дни»	ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Педагогические условия создания проблемных ситуаций в образовательной деятельности в ДОУ»	ст.воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Применение технологий АМО (активные методы обучения) в образовательном процессе в ДОУ»	ст. воспитатель
2.2. Медико-педагогическое совещание № 2	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
1) Взаимодействие семьи и ДОУ как условие воспитания здорового ребёнка	ст.воспитатель
2) Использование художественного слова в режимных моментах во второй группе раннего возраста (2-3 года)	воспитатели
3) Формирование культурно-гигиенических привычек у младших дошкольников	воспитатели
4) Анализ заболеваемости детей	ст.медсестра
2.3. Школа воспитателя: Организация работы в природном уголке	ст.воспитатель
2.4. Тематический контроль: Методическое обеспечение организации педагогом проблемных ситуаций в образовательной деятельности	ст.воспитатель, заведующий
2.5. Новогодние праздники «Елка в гости к нам пришла»	муз.руководитель, воспитатели
2.7. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех групп
2.9. Участие в конкурсах по плану МКУ ОмЦ	ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов и оформлению групп на новогодние утренники	воспитатели, муз. руководитель
3.2. Приобретение новогодних подарков: правила и особенности организации	родительский комитет

КОПИЯ ВЕРНА



Заведующий МБДОУ г/о-с/в №25

И.А. Лотыхова

Январь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Просмотр открытых занятий с использованием новых технологий	ст.воспитатель воспитатели
2.2. Педсовет № 3 «Педагогические условия создания проблемных ситуаций в образовательной деятельности в ДОУ» форма проведения – деловая игра	заведующий ст.воспитатель
1) Итоги тематического контроля: Методическое обеспечение организации педагогом проблемных ситуаций в образовательной деятельности. Презентация	ст. воспитатель
2) Приемы, методы и средства формулирования проблемной ситуации (члены двух команд предлагают создать проблемную ситуацию на примере, затем предлагают свой вариант решения)	воспитатели
3) Этапы процесса решения проблемных ситуаций. Помощь педагога в разных возрастных группах. Примеры – ситуации (работа в парах)	воспитатели
2.3. Концерт «До свидания, елка!»	муз.руководитель, воспитатели
2.4. Оперативный контроль: Проведение прогулок	ст. воспитатель
2.5. Выставка фотографий «Зимние праздники и развлечения»	воспитатели групп
2.6. Участие в конкурсах по плану МКУ ОмЦ	ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «О детском травматизме»	ст.медсестра
3.3. Совместная выставка поделок родителей и детей «Зимушка – зима»	воспитатели всех групп
3.4. Заседание родительского комитета. Отчёт	заведующий
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Укрепление материально-технической базы ДОУ	члены профкома, заведующий
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий
4.3. Разработка плана развития МБДОУ	заведующий, завхоз
4.4. Обновление приказов, назначение ответственных	заведующий

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25



И.А. Астахова

Февраль 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	ст.медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	комитет по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Современные педагогические технологии в формировании стремления к самостоятельному познанию и размышлению у ребенка дошкольного возраста»	ст.воспитатель
2.2. Заседание психолого - медико - педагогического консилиума (ППК) №3	
1) Рекомендация списка детей группы риска	воспитатели
2) Обсуждение динамики обучения и детей группы «Пчёлки» компенсирующей направленности и коррекция ранее намеченной программы	учитель-логопед
3) Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска	ст. воспитатель, учитель-логопед
2.2. Консультация для воспитателей: Логика развития произвольного поведения у ребенка	ст.воспитатель
2.3. Активные методы обучения: Анкетирование «Мы знаем ФГОС ДО»	ст. воспитатель
2.4. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	воспитатели
2.5. Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	муз.руководитель, воспитатели
2.6. Тематический контроль: Уровень профессионализма воспитателей для создания условий для развития познавательной активности у детей	ст.воспитатель
2.7. Оперативный контроль: Проведение гимнастики пробуждения	ст.воспитатель
2.8. Конкурс «Воспитатель года»: презентация и эссе «Мой лучший день в детском саду»	воспитатели всех групп
2.9. Участие в конкурсах по плану МКУ ОмЦ	ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	ст. воспитатель
3.2. Стенгазета «Папы наши любимые»	воспитатели всех групп
3.3. Групповые родительские собрания «Тематическое» (февраль-март)	воспитатели всех групп

КОПИЯ ВЕРНА



Заведующий МБДОУ 910-016 Л.А.С 18

А.М.С.

И.А. Астахова

Март 2023 года

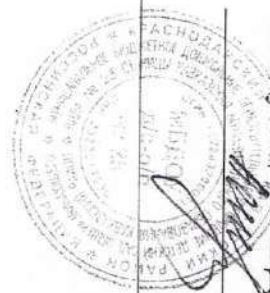
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	заведующий, профком, ст. ст.медсестра
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий, профком
1.4. Профессиональный конкурс «Младший воспитатель года»	заведующий, профком, младшие воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 4 «Современные педагогические технологии в формировании стремления к самостоятельному познанию и размышлению у ребенка дошкольного возраста»	заведующий ст.воспитатель
1) Итоги тематического контроля: Уровень профессионализма воспитателей для создания условий для развития познавательной активности у детей	воспитатели
2) Презентация опыта работы по созданию условий для познавательного развития детей в различных областях образовательной деятельности (презентация, обобщение опыта работы)	ст. воспитатель
3) Использование развивающих педагогических технологий в работе с детьми: методы активизации детей в ОД, в режиме дня	ст. воспитатель
2.2. Медико-педагогическое совещание № 3	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
1) Роль двигательной активности в развитии физических качеств детей раннего возраста	ст. воспитатель, воспитатели
2) Особенности развития психических познавательных процессов у детей раннего возраста	ст. воспитатель, воспитатели
3) Организация питания детей раннего возраста	ст.медсестра
4) Анализ заболеваемости детей	ст.медсестра
2.2. Утренник 8 марта – женский день	муз. руководитель, воспитатели
2.3. Выставка рисунков-портретов «Моя мама лучше всех»	воспитатели всех групп
2.4. Оперативный контроль: организация работы по ПДД и ОБЖ	заведующий, ст. воспитатель
2.5. Участие в конкурсах по плану МКУ ОмЦ	ст. воспитатель, воспитатели
2.6. Просмотр итоговых занятий по группам	заведующий воспитатели



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25 *[Signature]* 20 *[Signature]* М.А. Астахова

В Количестве 11 Листов
Заведующий МБДОУ д/с - о/в № 25

И.А. Астахова



КОПИЯ ВЕРНА



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25

Астахова

И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год Лищук Л.Н., старшего
воспитателя МБДОУ д/с-о/в №25
ст. Кавказская МО Кавказский район

Во исполнение годового плана работы МБДОУ д/с-о/в №25 ст. Кавказская МО Кавказский район и с целью повышения педагогической компетенции и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, был проведен цикл методических мероприятий:

1. **Консультация для воспитателей** «Психология читателя: книга или гаджет?»
Дата проведения: 16.09.2022г.
2. **Школа воспитателя:** Проведение зарядки и ООД по физической культуре.
Дата проведения: 14.10.2022г.
3. **Консультация** для воспитателей «Применение технологий АМО (активные методы обучения) в образовательном процессе в ДОО.
Дата проведения: 15.12.2022г.
4. **Презентация.** Итоги тематического контроля: Методическое обеспечение организации педагогом проблемных ситуаций в образовательной деятельности.
Дата проведения: 13.01.2023г.
5. **Консультация** для воспитателей: Логика развития произвольного поведения у ребенка.
Дата проведения: 10.02.2023г.
6. **Презентация** опыта работы по созданию условий для познавательного развития детей в различных областях образовательной деятельности (презентация, обобщение опыта работы).
Дата проведения: 17.03.2023г.
7. **Школа воспитателя:** Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей подготовительной к школе группы по готовности детей к школе.
Дата проведения: 14.04.2023г.

Мероприятия были проведены в установленные сроки, согласно задачам годового плана.

Также указанные методические мероприятия способствовали активизации педагогического творчества и привлечения их к активному сотрудничеству через дискуссии, диалоги, обмен мнениями по предложенным темам.

Эффективность проведенных мероприятий повысило педагогическое мастерство педагогов в теоретическом и практическом опыте по использованию инновационных методов и технологий в образовательном процессе. Это позволило педагогам принять активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, научно-практических мероприятиях.

Старший воспитатель _____

 Л.Н. Лищук

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25 _____



И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

О представленной консультации для воспитателей «Психология читателя:
книга или гаджет?»

16.09.2022г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была представлена консультация для воспитателей «Психология читателя: книга или гаджет?»

Было замечено что и педагоги, и психологи отмечают у **современных детей болезнь «дефицит концентрации»**. Такие дети не задерживаются на каких-либо занятиях, быстро отвлекаются, переключаются, стремятся к смене впечатлений, но самое страшное - это детская жестокость и агрессия. Жестокость и насилие становятся чем-то обыденным и привычным, а сопереживание, жалость, помощь слабому встречаются всё реже.

Были проведены совместно с педагогами рассуждения о плюсах и минусах использования гаджетов.

Были представлены причины почему дети предпочитают гаджеты, а не книги.

Акцентировалось внимание что именно дошкольный возраст является тем самым периодом активного усвоения ребёнком родного разговорного языка, развития фонетической, лексической, грамматической стороны речи. В этом возрасте дети очень быстро овладевают, прежде всего, диалогической речью. Она имеет свои специфические особенности, проявляющиеся в использовании языковых средств, допустимых в разговорной речи. Только специальное речевое воспитание подводит ребёнка к овладению связной речи, строится с учетом возрастных особенностей детей. Из **книг** дети узнают много новых слов, образных выражений, речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Литература помогает ребятам излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности. Формирование личности напрямую связано с развитием речи. А чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, оно уносит его прямо в сказку, у ребенка начинает работать воображение, фантазия.

В младшем дошкольном возрасте начинает формироваться правильное звукопроизношение, у детей появляется привычка смотреть во время речи на собеседника и таким образом следить за движением губ, языка, всё это приводит к развитию точной артикуляции. Ведущая роль принадлежит чтецу, нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев. Читать ярко и выразительно, соблюдать ритм, следить за реакцией ребенка. Речь взрослого должна служить образцом

для подражания, быть фонетически правильно оформленной, эмоционально окрашенной.

Итак, сказанное выше отнюдь не означает призыва исключить компьютер, планшет, телефон из жизни детей. Вовсе нет. Это невозможно и бессмысленно.

Ларисой Николаевной была представлена подборка полезных советов, воспитывающих будущего читателя.

На рассмотрение педагогов были представлены вопросы для педагогов, касающиеся данной темы и поставлена задача найти альтернативные решения и выходы. Вопросы были взяты из статьи «Разговор с руководителем редакции «Детство» издательства МИФ Полиной Властовской». После ответов и рассуждений педагогов были озвучены ответы Полины Властовской.

Оказалось, очень интересно сравнить полученные ответы. В результате всем педагогам было рекомендовано регулярно проводить работу с родителями в данном направлении.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25



И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

О проведении школы воспитателя: Проведение зарядки и ОД по физической культуре.

14.10.2022г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была проведена школа воспитателя, рассматривалась тема «Проведение зарядки и ОД по физической культуре».

Утренняя гимнастика входит в ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий ДООУ, направленных на полноценное физическое развитие и укрепление здоровья детей. Лариса Николаевна рассказала о задачах и значении утренней гимнастики, об организации утренней гимнастики согласно СанПин. Разобрали с педагогами, что утренняя зарядка состоит из трех частей каждая часть имеет свои задачи и содержание. Были наглядно показаны травмоопасные упражнения, не рекомендованные к применению в ДООУ.

Наряду с традиционным типом утренней гимнастики были представлены варианты, отличающиеся от традиционного по содержанию и методике проведения.

- **Утренняя гимнастика игрового характера.**
- **Утренняя гимнастика с использованием полосы препятствий.**
- **Утренняя гимнастика с включением оздоровительных пробежек.**
- **Утренняя гимнастика с использованием простейших тренажеров.**
- **Утренняя гимнастика танцевального характера.**

После вышесказанного был проведен мастер-класс по проведению утренней гимнастики танцевального характера. Присутствующие педагоги взяли на вооружение полученную информацию.

После проведения мастер-класса, старший воспитатель в беседе «вопрос-ответ» с педагогами разобрали схожие моменты в структуре утренней зарядки и в структуре проведения ОД по физическому воспитанию. В результате была представлена план-схема для педагогов с рекомендуемыми нормами распределения частей ОД по физической культуре и структура ОД по физической культуре в ДООУ по возрастным группам.

Представленная информация была интересна и полезна для всех педагогов.



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25

И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

О представленной консультации для воспитателей «Применение технологий АМО (активные методы обучения) в образовательном процессе в ДОУ.

15.12.2022г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была представлена консультация для воспитателей «Применение технологий АМО (активные методы обучения) в образовательном процессе в ДОУ.

Лариса Николаевна начала выступление с того, что структурировала АМО для каждого этапа организованной образовательной деятельности, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа:

- активные методы начала образовательного мероприятия;
- активные методы выяснения целей, ожиданий, опасений;
- активные методы презентации учебного материала;
- активные методы релаксации;
- активные методы подведения итогов образовательного мероприятия.

При рассмотрении каждого этапа Лариса Николаевна предлагала педагогам поучаствовать в АМО.

При рассмотрении **первого** этапа педагоги приняли участие в АМО "Любознательная Людмила".

Проведение: Первый участник представляется, называя свое имя и какой-нибудь эпитет - прилагательное, начинающееся с той же буквы, что и имя (например: "Я - веселая Аня"). Следующий называет себя («Я - привлекательная Катя»). Третий участник добавляет к ним свое, и так далее, по кругу.

Вариант: Можно усложнить игру, добавив к произнесению имени с эпитетом какое-то характерное движение или жест, соответствующий данной ситуации.

При рассмотрении **второго** этапа педагоги приняли участие в АМО «Солнышки и тучки»

Цель: Выяснить ожидания и опасения детей от предстоящей деятельности. Каждому было предложено озвучить свои ожидания и опасения от предстоящей деятельности. Ожидания - это солнышки, а опасения - тучки. Солнышки и тучки прикрепляются доске: солнышки к солнышку, тучки - к большой туче.

По мере проведения деятельности несбывшиеся тучки - опасения можно убирать.

Такие методы позволяют лучше понять группу детей и полученные итоги наблюдения в дальнейшем использовать для осуществления личностно-ориентированного подхода.

При рассмотрении **третьего этапа** Лариса Николаевна подробнее остановилась на следующих методах: «Корзина идей», «Составление кластера», «Цветик-семицветик», «Бабочки на полянке», «Осенний листопад» тоже можно использовать на этом этапе

При рассмотрении **четвертого этапа** педагоги применили на себе АМО «Земля, воздух, огонь и вода»

Цель – повысить уровень энергии в группе.

Проведение: педагоги по команде должны изобразить одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду.

При рассмотрении **пятого этапа** педагоги поучаствовали в методе «ХИМС» (хорошо, интересно, мешало, с собой возьму), «Чемодан успехов».

В заключении Лариса Николаевна обратила внимание, что эта технология скорее подразумевает совокупность различных методов и технологий и очень помогает педагогу провести занятие интересно, интересно и с хорошим результатом.

Практика показала, что методы и приемы технологии АМО интересны не только для учащихся, но и для педагогов.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25



И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

О показе презентации «Итоги тематического контроля: Методическое обеспечение организации педагогом проблемных ситуаций в образовательной деятельности».

13.01.2023г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была представлена презентация по теме «Итоги тематического контроля: Методическое обеспечение организации педагогом проблемных ситуаций в образовательной деятельности» для педагогов ДОУ.

Старший воспитатель озвучил актуальность данного вопроса: т.к. мы живем в период изменения требований к системе образования, в связи с этим усилия педагога детского сада должны быть направлены на развитие у ребенка старшего дошкольного возраста самостоятельности целеполагания и мотивации деятельности, нахождения путей и способов ее осуществления, самоконтроля и самооценки, способности получить результат.

Лариса Николаевна рассказала, что суть проблемного обучения в детском саду заключается в том, что воспитатель создает познавательную задачу, ситуацию и предоставляет детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения.

Была представлена **Технология проблемного обучения, рассмотрены четыре уровня проблемности в обучении, средства создания проблемных ситуаций.**

После рассмотрения теоретической части выступления, Лариса Николаевна предложила педагогам на обсуждение примеры проблемных задач. Педагоги с большим удовольствием вступали в дискуссии, приводили возможные варианты решения поставленных проблем, используя полученные знания.

По окончании мероприятия Лариса Николаевна предложила педагогам **Технологическую карту деятельности по проблемному обучению дошкольников.** Следуя по данной технологической карте, каждый воспитатель сможет организовать процесс обучения таким образом, что ребенок сам будет являться открывателем новых знаний.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25



И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

**О представленной консультации для воспитателей «Логика развития
произвольного поведения у ребенка».**

10.02.2023г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была представлена консультация для воспитателей «Логика развития произвольного поведения у ребенка».

В начале выступления Лариса Николаевна представила презентацию по указанной теме, в которой была представлена информация о том, что становлению произвольного поведения ребёнка способствует игра, очень важно понимать механизм формирования произвольной регуляции. Механизм управления своим поведением – подчинение правилам – складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности.

Произвольность предполагает наличие образца поведения, которому следует ребёнок, и контроля. В игре образцом служат не моральные нормы или иные требования взрослых, а образ другого человека, чьё поведение копирует ребёнок.

Самоконтроль только появляется к концу дошкольного возраста, поэтому первоначально ребёнку нужен внешний контроль – со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом – каждый самого себя. Внешний контроль постепенно выпадает из процесса управления поведением, и образ начинает регулировать поведение ребёнка непосредственно.

Был продемонстрирован, проведенный под руководством Д. Б. Эльконина, интересный эксперимент со спичками.

Лариса Николаевна рассказала, что у детей больше, чем у взрослых, развита, интуитивная способность улавливать чужое эмоциональное состояние, поскольку они не придают такого значения словам, как взрослые. Поэтому важно не упустить это благодарное время для развития у ребенка эмпатии, сострадания, общительности, доброты.

Уровень овладения ребенком элементарными умениями регуляции эмоциональной сферы и способность устанавливать эмоциональный контакт составляют уровень развития эмоционального контроля его личности.

После просмотра презентации старший воспитатель предложила рассмотреть специальные упражнения, с помощью которых психика становится восприимчивой к воздействиям.

Внимание педагогов акцентировалось на том, что нужно понимать, что формирование волевых качеств осуществляется в разноплановой, систематической деятельности.



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25

И.А. Астахова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район**

ОТЧЕТ

О показе презентации опыта работы по созданию условий для познавательного развития детей в различных областях образовательной деятельности.

17.03.2023г. старшим воспитателем, Лишук Ларисой Николаевной, была представлена презентация опыта работы по созданию условий для познавательного развития детей в различных областях образовательной деятельности.

В содержании презентации говорилось о том, что с самого раннего детства ребенок является первооткрывателем, исследователем мира. Мир открывается дошкольнику через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Под элементарной поисковой деятельностью понимается совместная работа воспитателя и детей, направленная на решение познавательных задач, возникающих в учебной деятельности, в повседневной жизни, в игре и труде, в процессе познания мира. Поисковая деятельность начинается с постановки воспитателем и принятия детьми познавательной задачи.

Было обращено внимание педагогов что при организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми следует руководствоваться следующими принципами: принципом научности, принципом целостности, принципом систематичности и последовательности, принципом индивидуально-личностной ориентации воспитания, принципом доступности, принципом активного обучения, принципом креативности, принципом результативности.

После этого были озвучены условия, необходимые для организации элементарной поисковой деятельности с детьми.

Первое условие связано с пространственной организацией опытов.

Второе условие связано с временным параметром: рассматривание, восприятие любых объектов и явлений природы должны быть непродолжительными.

Третье условие связано со структурой опыта.

Четвертое условие. Это диагностирование воспитателем уровня знаний у детей о явлениях живой и неживой природы

Педагоги согласились, что соблюдение этих условий позволяет осуществить познавательно- исследовательскую деятельность с детьми педагогически целесообразным способом и с наибольшим эффектом для образования детей.

Далее в презентации были представлены фотографии созданных условий по каждой группе, велись дискуссии по преобразованию, дополнению, рассмотрены недостатки и преимущества.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25



И.А. Астахова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25
станции Кавказская МО Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении школы воспитателя: Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей подготовительной к школе группы по готовности детей к школе.

14.04.2023г. старшим воспитателем, Лищук Ларисой Николаевной, была проведена школа воспитателя, рассматривалась тема «Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей подготовительной к школе группы по готовности детей к школе».

В этот раз Лариса Николаевна предложила педагогам провести деловую игру «Что?Когда?Почему?»

Педагоги разделились на две группы. Перед ними старший воспитатель расположил игровое поле и волчок, который нужно было раскручивать и выбирать вопрос.

Выпадали следующие вопросы:

С какими трудностями могут столкнуться будущий первоклассник и его родители?

Какими качествами должен обладать, на ваш взгляд, «идеальный» первоклассник?

Что нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, вооружившись ранцем и букетом цветов, отправляется в школу?

Раскройте важность физической готовности ребенка к обучению в школе.

Что произойдет, если ребенок в момент поступления в школу не будет психологически готов к такому серьезному и ответственному моменту?

Следующим заданием были **Педагогические ситуации**.

Несколько примеров предложенных ситуаций:

1. Пятилетнего Гришу «зачитывают» все новыми и новыми книгами. Родители с гордостью говорят:

-Все перечитали. Даже в библиотеке ничего нового не находим.

Как вы считаете, оправдано ли стремление Гришиных родителей как можно больше прочитать ребенку книг?

2. Родители пятилетней Ксении стараются дать ей как можно больше сведений, много читают и рассказывают, учат считать, читать, заучивают с ней наизусть стихотворения. Они с гордостью говорят: «Ксения знает много стихов, на память знает чуть ли не всю сказку А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке», с интересом слушает книги, предназначенные для школьников. Уже читает, считает до ста... Развита не по годам. Думаем, что ей легко будет учиться».

3. Родители Игоря говорят: «Мы хотим, чтобы сын хорошо учился, но не знаем, как подготовить его к школе. Ведь дать Игорю знания в системе мы не умеем. Зато считаем нужным воспитывать у него трудолюбие, усидчивость, следим, чтобы любое дело выполнял старательно и не бросал его на полпути. Следим, чтобы он постоянно был занят чем-то полезным, помогал нам, взрослым, и не слонялся без дела. Рассказываем ему о школе, стараемся внушить, что учение-это труд и, для того чтобы стать хорошим учеником, нужно быть прилежным во всех делах».

Следующим было задание **Внимание! Вопросы**. Также были описаны ситуации и поставлены к ним вопросы, нужно было предложить решение проблемы. Один из примеров:

«Сережа был довольно развитым мальчиком. К моменту поступления в школу он мог читать, знал много стихов. Но, несмотря на то, что Сережа пошел в школу с большой радостью, с первых дней учебы он стал нарушать школьную дисциплину: вертелся на уроках, не слушал объяснений учителя.

Внимание! Вопросы:

1. Что послужило причиной неудач в школе?
2. Каковы ваши рекомендации по формированию волевой готовности?

После чего Лариса Николаевна объявила, что все отлично справились с заданиями, педагоги сообщили, что предложенная тема была интересной, полученная информация оказалась полезной.

В заключении педагоги подготовительной к школе группы предоставили отчет.



Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25

И.А. Астахова