Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25 станицы Кавказской
Муниципального Образования Кавказский район

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25
_____И.А. Астахова
приказ №116-п от 31.08.2022г.

Рабочая программа педагога-психолога в группах общеразвивающей направленности

МБДОУ д/с-о/в №25 на 2022-2023 учебный год

Составила:
Педагог-психолог
Замятина О.В.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Список используемых сокращений…….…..……. …..3
1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка. …… …..4
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы. …… …5
1.1.2. Принципы формирования Программы ……. …5
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики……..6
1.2. Планируемые результаты реализации Программы. …… …..11
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1 Содержание деятельности педагога-психолога…… ….11
2.2. Психологическая диагностика ……. …..13
2.3. Коррекционно- развивающая работа педагога-психолога …… …17
2.4. Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников ……..19
2.5. Особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогами.....22
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы. …….23
3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы. …….24
3.3 Методическая литература для организации образовательной деятельности…….....24
3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды педагога-психолога…...……..……...26
3.5 Расписание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога…..……..……..…..……..27
3.6 Организация рабочего времени. ……. …28
4. ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложения. 1.Циклограмма деятельности педагога психолога ……29
Приложения 2. Коррекционно-развивающая работа с детьми старшей группы общеразвивающей направленности «Солнышко»……..31
Приложения 3.Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности «Ромашка»……79
Приложения 6.Перспективный план педагога-психолога……106

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ДОО — дошкольная образовательная организация.

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ д/с-о/в № 25 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №25

ООПОП ДО — основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования или Программа.

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ФГОС (Стандарт) — федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

ТНР – тяжёлое нарушение речи

ОНР – общее недоразвитие речи

УО – умственная отсталость

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся в общеразвивающих группах в МБДОУ д/с-о/в №25 (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом программ:

• Цветик-семицветик. Психолого-психологических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю.Куражева. —Санкт-Петербург; Москва: Речь,2020г.,

• Цветик-семицветик. Программы Психолого-психологических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю.Куражева. —Санкт-Петербург; Москва: Речь,2020г.

Рабочая программа направлена на формирование социальных отношений, сохранение психологического здоровья детей и развитие познавательной сферы детей. Программа носит коррекционно-развивающий, психопрофилактический характер и ориентирована на детей 5-7 лет.

Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются:

1. Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24 июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
7. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере

образования)"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.

Цель: психологическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста.

Задачи для детей 5-6 лет:

1. Обучать детей умению планировать предстоящую деятельность.
2. Использовать воображение как предпосылку развития у детей внутреннего плана действий.
3. Учить детей осуществлять внешний контроль своей деятельности посредством речи,
4. Продолжать развивать познавательные психические процессы.
5. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
6. Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции,
7. Обучать детей умению действовать по словесной и зрительной инструкции.
8. Способствовать развитию эмпатичных проявлений. Познакомить детей с невербальными способами общения.

Задачи для детей 6-7 лет:

1. Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
2. Развивать мотивационную сферу ребёнка. Помогать детям выделять наиболее значимые мотивы и цели.
3. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика,
4. Способствовать формированию целостной картины мира у ребёнка.
5. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.

1.1.2. Принципы формирования Программы

• Принцип единства диагностики и коррекции;

• Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребёнка

• Принцип комплексности при организации психолого-педагогического

сопровождения;
• Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (включение родителей в образовательный процесс);
• Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.
• Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. Соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
• Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»;
• Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
• Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
• Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
• Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

В МБДОУ д/с-о/в №25 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет. Из них в учебном году:

- 1 подготовительные группы;
- 1 старшие группы;
- 1 средние группы;
- 1 вторые младшие группы;
- 2 группы раннего возраста

Возрастные особенности воспитанников групп

Возрастные особенности детей 3- 4 лет

Ведущая потребность	Потребность в общении, уважении, признании самостоятельности ребёнка
Ведущая функция	Восприятие
Игровая деятельность	Партнёрская со взрослыми; индивидуальная с игрушками, игровое действие.
Отношения со взрослыми	Ситуативно-деловое: взрослый – источник способов деятельности, партнёр по игре и творчеству.
Отношения со сверстниками	Эмоционально-практическое: сверстник малоинтересен.
Эмоции	Резкие переключения; эмоциональное состояние зависит от физического комфорта
Способ познания	Экспериментирование. Конструирование.
Объект познания	Непосредственно окружающие предметы, их свойства и назначения.
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, размер)
Внимание	Непроизвольное; быстро переключается с одной деятельности на другую. Удерживает внимание 5-10 мин. Объем внимания 3-4 предмета
Память	Непроизвольная (эмоционально окрашенная информация), преобладает узнавание, а не запоминание; кратковременная. Объем памяти 3-4 предмета из 5.
Мышление	Переход от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению (переход от действий с предметами к действию с образами: предметы – заместители, картинки)
Воображение	Репродуктивное (воссоздание репродукции знакомого образа)
Условия успешности	Разнообразие окружающей среды; партнёрские отношения со взрослыми
Новообразования возраста	1.Планирующая функция речи. 2.Предвосхищение результата деятельности. 3.Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические).

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Ведущая потребность	Потребность в общении, познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое: взрослый – источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: сверстник интересен как партнёр по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать, проявляются элементы эмоциональной отзывчивости.
Способ познания	Вопросы, рассказы взрослого, экспериментирование.
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов.
Внимание	Внимание зависит от интереса ребёнка, развиваются устойчивость и возможность произвольного переключения. Удерживает внимание 10-15 мин Объем внимания 4-5 предметов
Память	Кратковременная, эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия.
Мышление	Наглядно-образное
Воображение	Репродуктивное, появление творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Новообразования возраста	1.Контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности. 2.развитие способности выстраивать элементарные умозаключения.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность	Потребность в общении, познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое: взрослый – источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: сверстник интересен как партнёр по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать, проявляются элементы эмоциональной отзывчивости.
Способ познания	Вопросы, рассказы взрослого, экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов.
Внимание	Внимание зависит от интереса ребёнка, развиваются устойчивость и возможность произвольного переключения. Удерживает внимание 10-15 мин Объем внимания 4-5 предметов
Память	Кратковременная, эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия.
Мышление	Наглядно-образное
Воображение	Репродуктивное, появление творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Новообразования возраста	1.Контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности. 2.развитие способности выстраивать элементарные умозаключения.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность	Потребность в общении в и самоутверждение
Ведущая функция	Общение со сверстниками, осознания своего «Я»
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения, групповые игры
Отношения со взрослыми	Ситуативно-деловое; ситуативно-личностное: взрослый – источник информации, собеседник.
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнёру по играм, предпочтении в общении.
Эмоции	Преобладание ровного оптимистичного настроения.
Способ познания	Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы.
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности.
Внимание	Умение направлять и удерживать внимание на предметах и объектах. Удерживает внимание до 30 мин. Объем внимание 10 предметов.
Память	Сформированности произвольной зрительной и слуховой памяти. Объем памяти 8-10 предметов из 10, 4-5 действия.
Мышление	Наглядно-образное, формируется логическое мышление, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
Воображение	Развитие творческого воображения стереотипности образов.
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь, развитие самосознания

Новообразования возраста	Планирующая функция речи. 2. Предвосхищение результата деятельности. 3. Формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические). Осознания своего «Я»

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

• Планируемые результаты для детей (5-6лет) полностью соответствуют программе Цветик-семицветик. Психолого-психологических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю.Куражева. —Санкт-Петербург; Москва: Речь,2020г., стр-6-7

• Планируемые результаты для детей (6-7лет) полностью соответствуют программе Цветик-семицветик. Программы Психолого-психологических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю.Куражева. —Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020г. стр.8-9

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание деятельности педагога-психолога

Цели деятельности педагога-психолога:

• создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

• содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

• содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них

• социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению.

• формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов дошкольников.

Задачи деятельности педагога-психолога:

• психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

• содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
• формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
• содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
• психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
• профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
• участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий,
• содействие в обеспечении деятельности педагогов ДОУ научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
Деятельность педагога-психолога по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает решение ряда частных задач:
• реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития дошкольного возраста;
• развитие индивидуальных особенностей детей - интересов, способностей, склонностей, чувств и др.;
• создание в ДОУ благоприятного для развития ребёнка психологического климата, который определяется продуктивностью общения детей с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;
• оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ
Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей строится на основе следующих принципов:
• обеспечения права доступности на качественное дошкольное образование;
• сохранения единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования;

• гуманизации дошкольного образования, ориентирующий на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве;
• защиты ребёнка от некомпетентных педагогических воздействий в условиях вариативности дошкольного образования;
• повышения эффективности и качества дошкольного образования;
• обеспечения преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования;
• оказания помощи родителям в образовании детей дошкольного возраста;
• признания безусловной ценности внутреннего мира ребёнка, следования за его внутренним миром;
• создания условий для самостоятельного освоения детьми отношений и осуществления жизненных выборов;
• сотрудничества всех специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе сопровождения ребёнка.

2.2 Психологическая диагностика

Цель психологической диагностики с детьми является получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психологического развития детей, которые используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Психологическая диагностика проводится с детьми в сентябре и в мае, а также в течение всего календарного года по запросам родителей (законных представителей), педагогов и администрации ДОУ. Проведённое диагностическое обследование позволяет выявить:
• детей с выраженными нарушениями познавательной сферы;
• детей с пограничными показателями развития познавательных процессов;
• детей с дисгармоничным развитием;
• детей с особенностями эмоционально-волевой сферы.
По результатам психологической диагностики педагог-психолог даёт рекомендации педагогам групп по оптимизации образовательного процесса.

Психологическая диагностика детей пятилетнего возраста

№	Диагностируемый процесс или сфера	Методика, цель
1	Коммуникативная сфера	Беседа, знакомство Цель: знакомство, изучение степени развития коммуникативной сферы
2	Зрительный синтез	Задание «Разрезные картинки» Цель: выявление степени овладения зрительным синтезом - объединением элементов в целостный образ
3	Установление последовательности	Задание «Мультфильм» (методика «Последовательность событий» Н.Бернштейн) Цель: исследование развития логического мышления, способности установления причинно-следственных связей
4	Обобщение	Задание «Назови одним словом» (модифицированная методика «Овладение общей структурой мыслительной деятельности» У.В.Ульенковой) Цели: исследование мыслительных операций: обобщение, конкретизация, сравнение, умение делать простыне умозаключения
5	Исключение	Задание «Что лишнее?» (методика Р.С.Немова) Цель: исследование мыслительной операции «исключение»
6	Удержание слуховой инструкции Концентрация внимания	Задание «Пожалуйста» Цель: исследование слухового внимания, пространственного восприятия
7	Слуховая память	Задание «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А.Р.Лурия) Цель: исследование слуховой памяти, утомляемости, устойчивости внимания
8	Распределение внимания	«Голодный волк» Цель: выявление способности целенаправленного восприятия, наблюдательности, распределения внимания

9	Концентрация внимания	Задание «Путаница» (методика «Зашумленная картинка» А.Р.Лурия) Цель: исследование пространственного восприятия, концентрации внимания
10	Анализ. Восприятие сенсорных эталонов	Задание «Бусы» Цель: выявление способности действовать с заданой логикой, выявлять закономерности; определение степени освоения основных сенсорных эталонов
11	Зрительная память	Задание «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И.В.Стародубцевой, Т.П. Завьяловой) Цель: исследование зрительной памяти
12	Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика	Задание «Домик» (методика «Домик лесника» У.В.Ульенковой) Цель: выявление умения ориентироваться на образец, выявление степени развития произвольного внимания
13	Устойчивость внимания	Задание «Лабиринт» Цель: выявление понимания инструкции, устойчивости, объема внимания, целенаправленности деятельности
14	Воображение	Задание «Дорисовывание фигур» (методика О.М.Дьяченко) Цель: исследование творческого воображения
15	Эмоциональная сфера	Задание «Эмоции» Цель: изучение понимания эмоциональных состояний Проективная методика «Кактус» (М.А.Панфилова) Цель: выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. Проективная методика «Рисунок семьи» (М.А. Панфилова) Цель: диагностика внутрисемейных отношений.

Психологическая диагностика детей шестилетнего возраста

№ п/п	Диагностируемый процесс или сфера	Методика, цель
1	Коммуникативная сфера	Беседа, знакомство Цель: знакомство, изучение степени развития коммуникативной сферы
2	Зрительная память	Задание «Запоминай-ка». Цель: исследование зрительной памяти
3	Обобщение	Задание « Назови одним словом». Цель: выявление способности обобщать предметы в группы, подбирать обобщающее понятие.
4	Исключение	Задание «Что лишнее?». Цель: выявление способности анализировать, обобщать, исключать предмет из ряда других по существенному признаку.
5	Концентрация внимания	Задание «Путаница» Цель: определение уровня развития концентрации внимания.
6	Анализ. Восприятие	Задание «Загадки лесной школы» Цель: определение уровня развития мыслительной операции «анализ»; выявление степени освоения основных сенсорных эталонов.
7	Слуховая память	Задание «Ушки на макушке». Цель: исследование слуховой памяти.
8	Распределение внимания	Задание «Звездочки и облака». Цель: определение степени распределения и переключения внимания.
9	Установление последовательности	Задание «Расскажи историю». Цель: исследование развития словесно-логического мышления.
10	Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика	Задание «Флажки» Цель: выявление степени развития зрительного произвольного внимания и сформированности пространственного восприятия, выявления умения ориентироваться на образец. Исследование степени развития мелкой моторики.
11	Устойчивость внимания	Задание «Дорожки». Цель: исследование устойчивости внимания.
12	Зрительный синтез	Задание «В гостях у тетушки коровы» Цель: выявление степени овладения

		зрительным синтезом- объединением элементов в целостный образ.
13	Воображение	Задание «Забавные превращения» Цель: исследование творческого воображения, ориентировка на листе.
14	Удержание слуховой инструкции	Методика «Бусы». Цель: выявление степени развития слухового произвольного внимания.
15	Эмоциональная сфера	Задание «Эмоции». Цель: изучение понимания эмоциональных состояний.

2.3 Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми.

Основные направления коррекционно - развивающей работы педагога-психолога с детьми определяются по результатам психологической диагностики. Такими направлениями в учебном году являются:

• Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по психологической подготовке к школе.

• Развитие и коррекция познавательной сферы.

• Развитие и коррекция эмоциональной и коммуникативной сфер.

• Коррекция агрессивного поведения.

• Коррекция гиперактивности.

№ п/п	**Направление коррекционно-развивающей работы**	**Задачи коррекционно-развивающей работы**	**Содержание**
1	Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер с детьми 5-6 лет. В старшей группе общеразвивающей направленности «Солнышко»	• Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности. • Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребёнка. • Побуждать детей к проявлению инициативы и	См. приложение №2

		самостоятельности мышления во всех видах деятельности. • Способствовать самопознанию ребёнка. • Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций. • Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей. • Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.	
2	Психологическая подготовка к школе детей 6-7 лет. В подготовительной группе общеразвивающей направленности «Ромашка»	• развитие психических процессов – восприятие, память, внимание, воображение; • развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; • развитие эмоциональной сферы, введение ребёнка в мир человеческих эмоций; • развитие личностной	См. приложение №3

		сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; • развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляцию, необходимых для успешного обучения в школе; • формирование позитивной мотивации к обучению в школе; • формирование у детей коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;	

Работа с детьми в рамках программы осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.
Продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Группа	**Возраст**	**Число детей в группе**	**Время занятия**
Старшая группа	5-6 лет	17 человек	20-минут
Подготовительная группа	6-7 лет	17 человек	25-минут

2.4. Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьёй воспитанников

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДОУ с семьёй ребёнка является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребёнка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих

проблем:
• готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
• распределение ответственности за успешное развитие ребёнка;
• обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.
В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребёнка.
Педагог-психолог информирует и обсуждает с родителями результаты своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С самого начала знакомства определяется
готовность родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объем коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству со специалистами, требующему от них немало времени и усилий.

Основные формы взаимодействия педагога-психолога с семьёй

№ п/п	**Направление работы**	**Формы работы с родителями**	**Периодичность**
1	Психологическая диагностика	Получение от родителей письменное согласие/несогласие на проведение психологической диагностики с ребёнком.	Сентябрь
		При желании родителей их присутствие на диагностике.	В течение учебного года (по запросам)
		Анкетирование родителей.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
2	Психологическое консультирование	Проведение индивидуальных консультаций с	В течение учебного года (по

		родителями по приглашению педагога-психолога ДОУ, направлению педагогов и их собственным запросам.	запросам)
3	Коррекционно-развивающее направление	Выполнение рекомендаций педагога-психолога.	В течение учебного года
		Участие в детско-родительских тренингах.	В течение учебного года
		Участие родителей в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
		Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки, сайт ДОУ.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
4	Психологическое просвещение	Проведение оценки психологической безопасности и комфортности образовательной среды	В течение учебного года (по запросу администрации)
		Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»	Октябрь

2.5. Особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогами.

Работа педагога-психолога МБДОУ д/с-о/в №25 осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, воспитателями и специалистами ДОУ. Особенности взаимодействия представлены в таблице ниже.

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	С кем осуществляется взаимодействие	Периодичность
1	Консультирование	Консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	Администрация, воспитатели, специалисты.	В течение учебного года (по запросу)
		Консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Администрация, воспитатели, специалисты.	В течение учебного года (по запросу)
2	Психологическое просвещение	Выступление на педагогических советах	Администрация, воспитатели, специалисты.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом учреждения)
3	Психологическая профилактика	Проведение мастер - класса эмоционального напряжения у педагогов и профилактику профессионального выгорания.	Администрация, воспитатели, специалисты.	в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога
		Разработка рекомендаций педагогам по адаптации детей к ДОУ.	Воспитатели адаптационных групп	Июль - август
		Разработка рекомендаций	Воспитатели подготовительн	Октябрь

		педагогам по психологической готовности детей к школьному обучению.	ых групп	
4	Психологическая диагностика	Проведение диагностики для выявления рисков эмоционального выгорания	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года (по запросу администрации и в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
5	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Воспитатели, специалисты	Октябрь, апрель
		Проведение оценки психологической безопасности и комфортности предметно-развивающей среды	Воспитатели	В течение учебного года (по запросу администрации)
		Проведение оценки психологической безопасности и комфортности образовательной среды	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года (по запросу администрации)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Помещения для организации образовательной деятельности

Кабинет педагога-психолога- 9 мест

Информационно-техническое оборудование для организации образовательной деятельности

Компьютер- 1

Учебное оборудование для организации образовательной деятельности

Детский стол – 2

Детский стул – 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

1.Развивающая игра- Учимся говорить правильно. Изучаем предлоги. Серия «Умные карточки»-1

2.Развивающая игра- Развиваем пространственное мышление. Изучаем противоположности. Серия « Умные карточки»-1

3.Обучающие карточки- Еда и напитки-1

4.Настольная игра «Бродилка, Сказка о царе Салтане»-1

5.Интерактивная папка-Животные-1

6.Интерактивная папка-Профессии-1

7.Интерактивная папка-Принцессы-1

8.Интерактивная папка- Планета Земля-1

9.Интерактивная папка-Транспорт-1

10.Деманстрационные картинки « Чувства и эмоции»-1

11.Настольная игра «Балансирующая платформа»-1

12.Игровой набор «Развивающая головоломка»

13.Настольная игра «Пазл»-2

14.Игровой набор «Пазл мозайка»-1

15. Развивающая настольная игра « Кубики»-1

3.3 Методическая литература для организации образовательной деятельности

1. Н.Ю Куражева, Н.В Вараева, А.С Тузаева, И.А Козлова «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет СПб.; М.: Речь,2019

2. Н.Ю Куражева, Н.В Вараева, А.С Тузаева, И.А Козвола « Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет СПб.; М.: Речь, 2019

3. Н.Ю Куражева, Н.В Вараева, А.С Тузаева, И.А Козлова « Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников» СПб.; М.: Речь, 2019

4. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова « Цветик-семицветик». 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет СПб.; М.: Речь, 2019

5. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова « Цветик-семицветик». 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет СПб.; М.: Речь, 2018

6. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова «Цветик-семицветик». 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет СПб.; М.: Речь, 2019

7. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова « Цветик-семицветик». Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет СПб.; М.: Речь, 2019

8. Ю.Е Веприцкая « Развитие внимания и эмоцианально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. Изд. 2-е, испр.-Волгоград : Учитель.

9. И.В Лапина « Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия». Изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель.

10. С.И Данилова. « Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарий занятий». М.: ТЦ Сфера, 2019

11. Е.В Шитова . « Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет». Изд. 3-е, испр.-Волгоград : Учитель

12. Д.Г Кайль. « Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия». Изд. 2-е, испр.-Волгоград: Методкнига.

13. Е.В Шитова. « Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребенок : эффективное взаимодействие». Изд. 3-е, испр.-Волгоград : Учитель.

14. Н.В Макарычева. « Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет». М.: АРКТИ, 2016

15. А.В Ненашева, Г.Н Осинина, И.Н Тараканова. « Коммуникативная компетентность педагога ДОО: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации.» Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель.

16. О.Д. Голубец, М.Ю. Жиличкина « Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Позновательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия. Досуги.» Волгоград: Учитель.

17. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова Диагностический комплекс « Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет. СПб.; М.: Речь,2018

18. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова. Диагностический комплекс « Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет. СПб. ; М.: Речь,2018

19. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И.А Козлова. Диагностический комплекс « Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет. СПб. ; М. : Речь, 2018

20. Н.Ю Куражева, А.С Тузаева, И. А Козлова. Диагностический комплекс « Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет. СПб.; М.: Речь, 2018.

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды педагога-психолога.

Для успешной деятельности педагога-психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет педагога-психолога территориально изолирован. Одновременно здесь могут находиться 8 человек, что способствует проведению занятий в комфортных условиях.

Расположен на втором этаже здания детского сада, в доступном, удобном месте, это даёт возможность оперативно обращаться к педагогу- психологу, а также позволяет посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встреч.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога. Он оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации трёх основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

Созданная пространственно – предметная среда позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально – волевой сферы.

Наименование зоны/центра	Назначение	Оборудование
Зона ожидания	Ожидание своего времени для консультации.	Информационный стенд «Советы психолога»
Консультативная зона	Осуществление консультативной работы с родителями (законными представителями) и педагогами.	Стол и стул психолога Стулья для посетителей
Рабочая зона	Осуществление организационно-методической работы, хранение материалов для работы.	Письменный стол, стул, компьютер, шкаф для хранения методических материалов.

Зона развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми	Детские столы, стулья, стеллаж, развивающие игры,пособия, игрушки, конструктор.
Релаксационная зона	Снятие психоэмоционального напряжения, отреагирование актуальных эмоций.	Сухой душ

3.5 Расписание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ	ГРУППА подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	15:50 – 16.10; 16.00 – 16:30	Занятие с детьми группы «Солнышко», подгруппа 1; Занятие с детьми группы «Солнышко», подгруппа 2
ВТОРНИК	16.10 – 16.35; 16.35 – 17.00	Занятие с детьми группы «Пчёлки», подгруппа 1; Занятие с детьми группы «Пчёлки», подгруппа 2
СРЕДА	16.10 – 16.35; 16.35 – 17.00	Занятие с детьми группы «Ромашка», подгруппа 1; Занятие с детьми группы «Ромашка», подгруппа 2
ЧЕТВЕРГ	8:00-8:35 9:40-10:20	Наблюдение в группах Индивидуальная

		коррекционно-развивающая работа с детьми
ПЯТНИЦА	9.40 – 10:20; 10.20 – 11.05	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми Наблюдение в группах

3.6 Организация рабочего времени

Нагрузка педагога-психолога в МБДОУ д/с-о/в №25 составляет 0.45ставки (18 часов 6 минут рабочего времени). Из которых 9 часов отводится на работу со всеми участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители(законные представители), администрация) и 9 часов 6 минут на организационно-методическую работу, повышение квалификации и самообразование.

Работа осуществляется по утверждённому графику работы и в соответствии с циклограммой.

График работы на учебный год

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	13:00-16:30	13:30-17:30	13:30-17:00	08:00-11:30	08:00-11:41

Приложение № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25 станицы Кавказская
Муниципального Образования Кавказский район

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25
_____ Астахова И.А.
Приказ № 116-п от 31.08.2022г.

Циклограмма деятельности

педагога-психолога на 2022- 2023 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	13:00-13:30	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов.
	13:30-14:00	Работа с методической литературой, повышение собственной компетентности в вопросах психологии.
	14:00-14:30	Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации).
	14:00-15:20	Организационно-методическая работа (оформление методических пособий оформление и разработка консультаций, рекомендаций, подготовка и проведение семинаров, тренингов и т.д.)
	15:20-15:50	Подготовка к работе с детьми.
	15:50-16:30	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.

Вторник	13:30-14:30 14:30-15:40 15:40-16:10 16:10-17:00 17:00-17:30	Оформление методических пособий, документации. Работа с педагогическим коллективом, диагностика, тестирование, проведение семинаров, круглых столов, тренингов, работа по самообразованию. Работа с документацией. Подготовка к работе с детьми. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации).
Среда	13:30-14:00 14:00-15:00 15:00-15:40 15:40-16:10 16:10-17:00	Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации). Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Составление анкет для родителей, педагогов, оформление пособий. Работа с методической литературой, повышение собственной компетентности в вопросах психологии. Подготовка к работе с детьми. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.
Четверг	08:00-08:35 08:35-09:10 09:10-09:40 09:40-10:20 10:20-11:30	Наблюдения в группах Методическая работа с журналами и интернет ресурсами. Подготовка к работе с детьми. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. Работа с методической литературой, повышение собственной компетентности в вопросах психологии

Пятница	08:00-09:00 09:10-09:40 09:40-10:20 10:20-11:05 11:05-11:41	Организационно-методическая работа, работа с журналами и прочей документацией. Работа с методической литературой, повышение собственной компетентности в вопросах психологии. Подготовка к работе с детьми. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. Наблюдения в группах Работа с документацией

Рабочее время – 18 часов 6 минут. Из них:
Индивидуальная, подгрупповая, коррекционная, диагностическая работа с детьми, родителями, педагогами – 9 часов:
С детьми – 5 часов,
С педагогами – 2,5 часа,
С родителями – 1,5 часа.
Работа с документацией, анализ деятельности, повышение компетентности, методическая работа – 9 часов и 6 минут.

Приложение № 2

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности «Солнышко» на 2022-2023 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

№	НЕДЕЛЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯИЯ	ТЕМА, ЦЕЛИ, ОБОРУДОВАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ИСТОЧНИК
1	**1.09. 2022- 2.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт»	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет.
2	**5.09. 2022- 9.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-

			индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт	семицветик» для детей 5-6 лет.
3	**12.09. 2022- 16.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет.

				«Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт»	
4	**19.09. 2022- 23.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт»	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет.
5	**26.09. 2022- 30.09. 2022**		**Занятие 1** **Тема**: Знакомство **Цели**: 1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу; 2. развивать невербальное и	**План**: I **этап**. Организационный Приветствие **II этап**. Мотивационный 1. Появление персонажа Петрушка	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для

			вербальное общение; 3. снять телесное и эмоциональное напряжение. **Материалы**: игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка», карандаши, бумага, скотч, изображение поляны, музыкальное сопровождение.	2. Игра "Клубочек имен" 3. Упражнение «Искра» **III этап.** Практический 1. Упражнение «Я - сказочный герой» 2. Подвижная игра «Паровозик имен» 3. Релаксация «Цветок дружбы» 4. Пальчиковая гимнастика «Дружба», объяснение правил сидения за столом 5. Рисование цветов **IV этап**. Рефлексивный	дошкольнико в 5-6 лет.
ОКТЯБРЬ					
6	**3.10. 2022- 7.10. 2022**		**Занятие 2** **Тема**: Наша группа. Что мы умеем **Цели**: 1. продолжать знакомить детей друг с другом, стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы,	**План**: **I этап**. Организационный “Как живешь?” **II этап**. Мотивационный 1. Сообщение темы занятия 2. Игра «Делай, как я» **III этап**. 1.Беседа с психологом 3.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогическ их занятий для дошкольнико в 5-6 лет.

			обогащение знаний детей друг о друге. 2. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой; 3. развитие вербального и невербального общения; 4. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 5. снять телесное и эмоциональное напряжение; 6. развивать внимание, память, мышление, воображение; 7. развивать мелкую и общую моторику; 8. развивать навыки самосознания. **Материалы**: игрушка Петрушка, магнитофон, разрезанные картинки,	Конкурс «Хвастунов» 4. Упр. «Найди отличия» 5. Игра «пересядьте те, кто…» 6. Упр. «Помоги другу, или самая дружная пара» 7. Беседа-релаксация под муз. 8. Упр. «Я хочу подружиться…» 9. Пальчиковая гимнастика «В гости» 11. Упр. «Совместное рисование» **IV этап**. Рефлексивный 1. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания 2. "Доброе животное" рактический	

			картинка с 10-ю отличиями, мяч, указка, игрушки (кегли), карандаши, бумага, платок.		
7	**10.10. 2022- 14.10. 2022**		**Занятие 3** **Тема**: Правила поведения на занятиях **Цели:** 1. познакомить детей с правилами поведения в группе; 2. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения 3. развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление; 4. развивать мелкую и общую моторику; 5. снятие эмоционального и телесного напряжения; **Материалы**: игрушка	**План**: **I этап**. Организационный Приветствие, организационный момент **II этап**. Мотивационный **III этап**. Практический 1. Разгадывание первой тайны: «Приветствие с улыбк 2. Разгадывание второй тайны: «Обращение друг другу по имени» П: 3. Игра «Подарок» 4. Разгадывание третей тайны: 5. Разгадывание четвертой тайны: 6. Разгадывание пятой тайны: 7. Игра «Кто кем будет» 8. Пальчиковая гимнастика «Замок»,	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи, письмо от Феи, магнитофон, карандаши, недорисованный ключ, мяч, картинки со схематическим изображением правил	объяснение правил сидения за столом 9. Задание «Дорисуй ключик» 10. Задание «Ключики» 11. Разгадывание шестой тайны: 12. Разгадывание седьмой тайны: «Прощание» **IV этап**. Рефлексивный 1. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания 2. Упражнение “Доброе тепло»	
8	**17.10. 2022- 21.10. 2022**		**Занятие 4** **Тема:** Страна **«**ПСИХОЛОГиЯ**»** **Цели:** 1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу; 2. развивать невербальное и вербальное общение; 3. снять телесное и эмоциональное напряжение. **Материалы**: игрушка	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие **II этап.** Мотивационный 1. Игра «Горячо-холодно» 2. Изучение карты **III этап**. Практический 1. Город Дружбы. Игра «Болото» 2. Игра «Пересядьте те, кто…» 3. Город	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГИЯ» , смайлики, бланки с заданиями, цветные, простые карандаши, демонстрационный материал к заданию «Раскрась коврик» (круг – желтый, треугольник – зеленый, овал – красный, квадрат - синий), настольно-печатная игра «Театр настроения», 3 пары следов.	Помощников. 4. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 5. Задание «Коврик» 6. Задание «Раскрась коврик» 7. Город Настроения. Игра «Театр Настроения» 8. Город Смышленышей. Игра «Топ-хлоп» 9. Задание «Логический квадрат» **IV этап**. Рефлексивный Город Впечатлений. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.	
9	**24.10. 2022- 28.10. 2022**		**Занятие 5** **Тема**: Радость. Грусть **Цели**: 1. познакомить детей с чувством радости, грусти; 2. обучение различению эмоционального состояния по его	**I этап**. Организационный Приветствие «Страна Настроений» **II этап**. Мотивационный 1.Звучит аудиозапись музыки Карла Орфа «Осень.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство радости в рисунке. **Материалы**: магнитофон, аудиозапись музыки К. Орфа «Осень. Гномы», Д. Христова «Золотые капельки»; магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Радость», «Грусть»; муляжи	Гномы». 2.Путешествие в лес. **III этап**. Практический 1. Задание «Ягоды» 2.Организация беседы по пиктограмме «Радость» 3.Организация беседы по пиктограмме «Грусть» 4. Задание «Сказочные	

			или карточки с изображением разных ягод (большие-маленькие, спелые-неспелые, земляника, черника, клубника); картинки с изображением радостных и грустных сказочных персонажей и животных для задания «Веселый-грустный», «Сказочные персонажи»; набор цветных карандашей, бланки с заданиями (для каждого ребенка); герои сказки Веселинка и Грустинка, пиктограммы радость и грусть для каждого ребенка		
			НОЯБРЬ		
10	**1.11. 2022-3.11. 2022**		**Занятие 6** Тема: Гнев **Цели:** 1. познакомить	**План:** **I этап.** Организационный. Приветствие «Страна	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа

			детей с чувством гнева; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство гнева в рисунке. **Материалы**: магнитофон, аудиозапись музыки Е. Ботлярова «Драчун» и	Настроений» **II этап**. Мотивационный Сказка **III этап**. Практический 1. Организация беседы по пиктограмме «Гнев» 1.Упражнение «Избавление от гнева» 2.Пальчиковая гимнастика «Помиримся» 3.Рисование своего гнева (на бланке) 4. Задание «Сказочные герои» (на бланке) 5.Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост» **IV этап.** Рефлексивный 1. Подведение итогов, рефлексия. 2. Ритуал прощания «Страна настроений»	психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			музыки В. Гаврилина «Крот и червяк»; магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Гнев»;Веселинка, Грустинка, Злинка; Белочка и Зайчик – игрушки бибабо, карточка с условным обозначением отношения (сердечко); мишень, большая картонная труба, наполненная поролоном (для погашения звука, два воздушных шарика, набор для выдувания мыльных пузырей, мешочек с фасолью или горохом (для каждого ребенка); набор цветных		

			карандашей и бланки с заданиями (для каждого ребенка)		
11	**7.11. 2022- 11.11. 2022**		**Занятие 7** **Тема**: Удивление **Цели:** 1. познакомить детей с чувством удивление; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4. учить детей выражать чувство удивления в рисунке. **Материалы:** магнитофон, аудиозапись музыки из серии «Наедине с природой»;	**План:** **I этап**. Организационный. Приветствие «Страна Настроений» **II этап.** Мотивационный Сказка **III этап.** Практический 1.Звучит аудиозапись музыки из серии «Наедине с природой» - «Лес. Птицы. Дождь. Гроза». 2.Организация беседы по пиктограмме «Удивление» 3.Упражнение «Удивительные запахи» 4.Пальчиковая гимнастика «Удивительно» 5.Рисование с удивления (на бланке) 6.Задание «Сказочные герои» (на бланке) 7. Подвижная	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Удивление»; карточка с условным обозначением обоняния (цветок); коробочки (спичечные коробки) с веществами и предметами, обладающими выраженным запахом (кусочек ванили, лист герани, лавровый лист, гвоздика, кофе, душистый перец, флакончик с духами, кусочек душистого мыла, кусочек цедры, ароматная конфета и т.п.); набор цветных карандашей и бланки с заданиями (для каждого ребенка),	игра «Есть или нет?» 8. Фокус со стаканом **IV этап**. Рефлексивный 1.Подведение итогов, рефлексия.	
1 2	**14.11. 2022- 18.11. 2022**		**Занятие 8** **Тема:** Испуг **Цели:** 1. познакомить детей с эмоцией испуг;	**План**: **I этап**. Организационный Приветствие «Страна Настроений»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-

			2. учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям; 3. развивать умение справляться с чувством страха; 4. учить детей выражать чувство страха в рисунке. Материалы: магнитофон, аудиозапись музыки Э. Грига «Шествие гномов» или «В пещере горного короля» и музыки Ф. Бургмюллера «Баллада», аудиокассеты из серии «Звуки. Голоса. Шумы окружающего мира», «Транспорт. Боевые действия», «Звуковые фрагменты. Театр»; магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Страх»; карточка с условным обозначением слухового	**II этап.** Мотивационный **III этап**. Практический 1. Организация беседы по пиктограмме «Испуг» Упражнение «Страшные звуки» 1.Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки» 2.Рисование своего	педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			восприятия (колокольчик); набор цветных карандашей и бланки с заданиями.		
13	**21.11. 2022- 25.11. 2022**		**Занятие 9** **Тема:** Спокойствие **Цели:** 1. познакомить детей с чувством спокойствия; 2.обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.);	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие **II этап.** Мотивационный 1.Путешествие в лес. **III этап.** Практический 1.Задание «Спокойная картина» 2. Организация беседы по пиктограмме «Спокойствие» 3.Упражнение: «Медвежата в берлоге» 1. Игра с шиш 3. Игра «Холодно - жарко» 4. Игра с шарфиком 5. Пчелка мешает спать 6. Отдых. Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			4. снятие эмоционального напряжения. **Материалы:** магнитофон, аудиозапись музыки П. Чайковского «Сладкая греза» №21»; магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Отдых»; пиктограмма «Спокойствие»; набор цветных карандашей и бланки с заданиями (для каждого ребенка); игрушки из кукольного («пальчикового») театра или из «киндер сюрпризов».	5.Рисование своего спокойствия 6. Задание «Спокойные вещи». 7. Упражнение «Спокойные игрушки» **IV этап.** Рефлексивный 1Подведение итогов, рефлексия. 2. Ритуал прощания «Страна настроений»	
ДЕКАБРЬ					
14	**28.11. 2022- 2.12. 2022**		**Занятие 10** **Тема:** Словарик эмоций **Цели:** 1. закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти,	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Страна Настроений» **II этап.** Мотивационный Сказка – задание «Азбука	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольнико

			гнева, удивления, испуга, спокойствия; 2. развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека; 3. обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки. **Материалы**: магнитная доска (наборное полотно); сюжетная картина «Беспорядок»; карточки с изображением пиктограмм: «Радость», «Грусть», «Гнев», «Удивление», «Спокойствие» каждому; «кубик настроения»; набор цветных карандашей и бланки с	настроений» **III этап**. Практический 1.Иг настроения» (на коврике) 2. Игра «Азбука эмоций» (на коврике) 3. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (за столиком) 4.Рисование своего настроения (на бланке) 5.Задание «Расставь значки» (на бланке) 6Упражнение «Остров настроений» 2.Задание «Угадай музыкальное настроение» 8. Игра «Что изменилось?» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	в 5-6 лет.

			заданиями (для каждого ребенка); разрезанные на несколько частей (4-5) пиктограммы эмоциональных состояний.		
15	**5.12. 2022- 9.12. 2022**		**Занятие 11** **Тема:** Страна Вообразилия **Цели:** 1. развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений; 2. развивать невербальное и вербальное общение; 3. формировать интерес к творческим играм. **Материалы:** зашифрованное послание, игрушка-кукла жителя Вообразилкина, камешки различной формы и цвета, карандаши, мелки, фломастеры,	**План:** **I этап.** Организационный 1.Приветствие **II этап**. Мотивационный 1Задание «Загадочное послание» 2 Игра «Средства передвижения»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			изображение панно с замками, магнитофон, «Сладкая греза» П. Чайковского и «Баба – Яга» А.Лядова, карточки с изображением «несуществующих» животных, бланки с заданиями.		
16	**12.12. 2022- 16.12. 2022**		**Занятие 12** **Тема**: В гостях у сказки **Цели:** 1. развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность; 2. закрепить знание содержания сказок; 3. развивать творческое мышление. Материалы: иллюстрации сказочных персонажей: Элли, Страшила, Дровосек, Лев, Буратино, Дед из сказки «Репка»,	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие **II этап.** Мотивационный 1. Вводная беседа 2. Игра "Волшебный башмачок" **III этап.** Практический 1. Задание «Страшила» 2. Игра «Волшебные слова» 3. Подвижная игра «Дровосек» 4.Появление	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			карандаши, бланки с заданиями, мячик, магнитофон.		
17	**19.12. 2022-23.12 2022**		**Занятие 13** **Тема**: Диагностика 1 **Цели:** 1. диагностировать и развивать зрительную память; 2. изучить состояние операции мышления анализа и сравнения; распределение внимания; 3. развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. **Материалы:** бланки с заданиями для каждого ребенка, игрушка снеговика, ведро, бумажные снежки, мешочек; магнитофон, веселая музыка, массажёр «Су-джок, карандаши	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Волшебные рукавицы» **II этап.** Мотивационный **III этап**. Практический 1.Задание «Запоминайка-1» 2. Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок 3. Задание «Новогодние гирлянды» 4.Танец «Мороз» 5.Задание «Рукавички» 6.Игра «В снежки» 7. Задание «Чего не хватает?» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

1 8	**26.12. 2022- 30.12. 2022**		**Занятие 14** **Тема:** Диагностика 2 **Цели:** 1. диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость); 2. изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза; 3. развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. **Материалы:** бланки с заданиями для каждого ребенка, игрушка снеговика, белки; музыкальное сопровождение, веселая музыка, массажёр «Су-джок, цветные и простые карандаши.	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Волшебные валенки» **II этап.** Мотивационный 1. «Паровозик дружбы» **III этап**. Практический 1.Пальчиковая гимнастика «Белка» 2.«Лабиринт» 3.Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки» 4. «Молчанка» 5.Подвижная игра «Заморожу» 6.Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок 7.Задание «Запоминайка 2» 8. Задание «Что лишнее?» **IV этап**. Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания Подвижная игра	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

ЯНВАРЬ					
1 9	**9.01. 2023- 13.01. 2023**		**Занятие 15** **Тема:** **Диагностика 2** **Цели:** 1. диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость); 2. изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза; 3. развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. **Материалы**: бланки с заданиями для каждого ребенка, игрушка снеговика, белки; музыкальное сопровождение, веселая музыка, массажёр «Су-джок, цветные и простые карандаши.	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Волшебные валенки» **II этап**. Мотивационный 1.Подвижная игра «Паровозик дружбы» **III этап**. Практический 1.Паль гимнастика «Белка» 2.«Лабиринт» 3.Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки» 4. «Молчанка» 5.Подвижная игра «Заморожу» 6.Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок 7.Задание «Запоминай-ка 2» 8. Задание «Что лишнее?» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

2 0	**16.01. 2023- 20.01. 2023**		**Занятие 16** **Тема:** Этикет. Внешний вид **Цели**: 1. познакомить детей с правилами личной гигиены; 2. сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены; 3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 4. развивать логические операций посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память; 5. воспитывать у	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Этикет» **II этап.** Мотивационный 1. Беседа о культуре внешнего вида **III этап.** Практический 1.Физкультминутка 2. Задание «Шнуровка» 3. Задание «Какая тень лишняя?» 4. Пальчиковая гимнастика «У Петиной сестрицы» 5.Задание «Отражение» 6. Задание «Помоги найти ботинок» 7.Игра «Правильно - неправильно» **IV этап.** Рефлексивный	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			детей нравственные качества и чувства. **Материалы**: игрушка кот, картонные ботинки для шнуровки, раздаточный материал для каждого ребенка: наложенные контуры одежды; тени одежды и обуви; магнитофон, цветные и простые карандаши, бланки с заданиями.		
21	**23.01. 2023-27.01. 2023**		**Занятие 17** **Тема:** Общественный этикет **Цель:** 1. познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице).; 2. продолжать	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Этикет» **II этап.** Мотивационный 1. Основная часть 2. Игра в лото «Пассажирский транспорт» 3. Игра «Займи правильное место» 4. Правила поведения в автобусе	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 3. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику; 4. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения; 5. развитие самосознания и навыков саморегуляции. **Материалы**: игрушки для сценок, лото «Пассажирский транспорт», простые и цветные	5. Сценка на улице 6.Сценка в театре 7. Задание «Займи правильное место» 8. Пальчиковая гимнастика «Магазин» 9.Задание «В магазине» 10.Задание «Доктор» **IV этап**. Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	

			карандаши, бланки с заданиями, памятки		
ФЕВРАЛЬ					
2 2	**30.01. 2023- 3.02. 2023**		**Занятие 18** **Тема**: Столовый этикет **Цели:** 1. познакомить детей со столовым этикетом, 2. сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету; 3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 4. развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, 5. развивать внимание	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Этикет» **II этап.** Мотивационный 1.Беседа о культуре поведения за столом **III этап**. Практический 1. Практикум 2.Упражнение «За столом» 3.Подвижная игра «Съедобное – несъедобное» 4.Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед» 5.Задание «Склеим разбитую тарелку» (на бланке) 6.Задание «Праздничное блюдо» (на бланке) 7.Физкультминут	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет

			(концентрацию, переключение), память. 6. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. **Материалы**: сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом; картинки с изображением съедобного и несъедобного; набор пластиковой посуды для каждого ребенка (тарелка, нож, вилка, ложка), цветные и простые карандаши, бланки с заданиями, музыкальное сопровождение.	ка «Правильно – не правильно» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания»	
2 3	**6.02. 2023- 10.02.**		**Занятие 19** **Тема:** Подарочный	**План:** **I этап** Организационный	Н.Ю. Куражева «Цветик-

	2023		этикет **Цели:** 1. познакомить детей с подарочным этикетом, 2. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 3. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику; 4. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения; 5. развивать	Приветствие «Этикет» **II этап.** Мотивационный 1.Повторение 2.Беседа «Как дарить и принимать подарки?» **III этап.** Практический 1.Физкультминутка «Настроение» 2.Релаксация «Подарок» 3. Игра «Подарок» 4.Пальчиковая гимнастика «Подарки» 5.Задание «Лабиринт» 6.Задание «Что за подарок?» 7.Задание «Разложи подарки» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			навыки самосознания и саморегуляции. **Материалы**: сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета; музыка с разным настроением, бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, задание «Разложи подарки».		
24	**13.02. 2023- 17.02. 2023**		**Занятие 20** **Тема**: Гостевой этикет **Цели:** 1. познакомить детей с гостевым этикетом; 2. закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом; 3. продолжать формировать навыки вербального и	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Этикет» **II этап.** Мотивационный 1.Повторение 2. Беседа «Как ходить в гости?» 3.Задание «Угадай время суток. Когда лучше ходить в гости?» 4.Подвижная игра «День и ночь» 5.Игра «Комплименты»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			невербального общения, вежливого обращения; 4. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику; 5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения; 6. развивать навыки самосознания и саморегуляции. **Материалы**: сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета; картинки с изображением частей суток; простые и цветные карандаши,	6.Беседа «Как принимать гостей?» 7.Пальчиковая гимнастика 8.Задание «Наведи порядок на полках» 9.Задание «Мишка ждет гостей» 10.Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?» 11.Подвижная игра «Правильно или неправильно?» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	

			бланки с заданиями, памятки с правилами		
2 5	**20.02. 2023- 22.02. 2023**		**Занятие 21** **Тема:** Волшебные средства понимания **Цели:** 1. сплотить группу; 2. развивать вербальное и невербальное общение; 3. формировать отношения доверия, умение сотрудничать. **Материалы:** магнитофон, разрезанные картинки, мяч, мел, доска, пустой красочный мешочек, карандаши, графическое задание.	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие «Друг к дружке» **II этап.** Мотивационный 1.Появление персонажа 2.Игра «Знакомство» **III этап**. Практический 1.Игра «Угадай жест» 2.Игра «Объясни без слов» 3.Подвижная игра «Подмигалы» 4.Пальчиковая гимнастика «В гости» 5. Задание «Нарисуй эмоцию» 6.Задание «логический квадрат» 7. Подвижная игра «Запретное движение» 8. Задание «Сложи картинку»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

				9. Задание «Дорисуй рисунок» **IV этап.** Рефлексивный 1.Подведение итогов, рефлексия. 2.Ритуал прощания «Искра»	
			МАРТ		
2 6	**27.02. 2023- 3.03. 2023**		**Занятие 22** **Тема:** Защитники отечества **Цели:** 1. воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде; 2. продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля; 3. расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии», **Материалы:** фотографии пап, картинки с изображением транспорта, геометрические фигуры, цветные карточки, обруч,	**План: I этап.** Организационный Приветствие «Рукопожатие» **II этап.** Мотивационный Вводная беседа. **III этап**. Практический 1. Фотовыставка. 2. Игра с мячом «Профессии» 3. Двигательное упражнение «Товарищ командир» 4.Пальчиковая гимнастика 5.Задание «План» 6.Задание «Что нужно для ремонта?» 7.Задание «Найди лишний транспорт»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			мяч, музыкальное сопровождение, простые и цветные карандаши, бланки с заданиями.	8.Подвижная игра «Разведчики» **IV этап**. Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	
2 7	**6.03. 2023- 10.03. 2023**		**Занятие 23** **Тема:** Мамины помощники **Цели**: 1. воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; 2. расширить и уточнить словарь детей по теме женские профессии. **Материалы:** фотографии мам, бабушек, тетей, музыкальное сопровождение, картинка с изображением комнаты, в которой есть предметы одежды, обуви, посуды и эти же предметы, отдельно изображенные на карточках, бланки с заданиями, простые и цветные	**План: I этап**. Организационный Приветствие «Весенняя капель» **II этап.** Мотивационный 1.Вводная беседа Повторение, сообщение темы занятия. **III этап.** Практический 1.Фотовыставка. 2.Сказка «Про маму» 3. Беседа по сказке 4. Танец «Стирка» 5. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 6.Задание «Подарок для мамы» 7.Задание «Лабиринт» (на бланке) 8. Задание «Наведем	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			карандаши, заготовка «Мамино солнышко».	порядок» 9.Физкультминутка «Мамины помощники» 10.Задание «Мамино солнышко» **IV этап**. Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, прощание.	
28	**13.03. 2023-17.03. 2023**		**Занятие 24** **Тема:** Я и моя семья **Цели**: 1. воспитывать любовь и уважение к семье; 2. расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи; 3. развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику; зрительно-двигательную координацию;	**План: I этап**. Организационный. Организационный момент, приветствие **II этап.** Мотивационный 1.Повторение, сообщение темы занятия 2.Ребус 3.Игра «Семья» **III этап**. Практический 1. Фотовыставка, беседа. 2.Чтение сказки «Сон» 3.Анализ сказки 4. Подвижная игра «Заячья семья» 5. Пальчиковая	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			4. развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам. **Материалы**: фотографии семьей в альбомах, музыкальное сопровождение, картинка с изображением членов семьи, мяч, простые и цветные карандаши, бланки с заданиями, рисунки с изображением членов заячьей семьи, заготовки бланков для родителей.	гимнастика «Дружная семейка» 6.Задание «Прятки» (на бланке) 7.Задание «Домик» (на бланке) 8.Игра «Верно - неверно» 9.Игра «Ассоциации» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	
29	**20.03. 2023-24.03. 2023**		**Занятие 25** **Тема**: Я и мои друзья **Цели:** 1. расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. 2. раскрыть значимость	**План:** **I этап.** Организационный Приветствие **II этап.** Мотивационный Беседа **III этап.** Практический 1.Задания «Вместе с другом» 2. «Найди друга» 3.Пальчико	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			моральной поддержки друзей; 3. воспитывать доброе отношение детей друг к другу. **Материалы:** Музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг» из одноименного м/ф, Песня «Когда мои друзья со мной» Шаинского, цветные и простые карандаши, бланки с заданиями, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка – схема и к ней набор геометрических фигур (по количеству пар детей), повязка на глаза.	гимнастика «Дружба» 4.Задание «В гости к подруге» 5.Задание «Друзья» 6.Подвижная игра «Я змея…» 7.Игра «Угадай настроение» 8.Игра «Комплименты» 9. Подвижная игра «Если нравится тебе» **IV этап.** Рефлексивный	
30	**27.03. 2023- 31.03. 2023**		**Занятие 26** **Тема**: Я и мое имя **Цели:** 1. идентификация ребенка со своим именем; 2. формирование позитивного отношения	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Ласковые имена» **II этап.** Мотивационный 1.Сказка «Разноцветные	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольнико

			ребенка к своему Я; 3. стимулирование творческого самовыражения. **Материалы**: бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.	имена» (Н.В.Ридель) **III этап**. Практический 1.Беседа по сказке 2.Подвижная игра «Кто позвал?» 3.Задание «Какое мое имя» 4.Творческая мастерская «Наши имена» 5.Пальчиковая гимнастика 6.Задание «Зашифрованное имя» 7.Задание «Внимание! Внимание!» 8. Подвижная игра «Не прослушай свое имя» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	в 5-6 лет.
АПРЕЛЬ					
3 1	**3.04. 2023- 7.04. 2023**		**Занятие 27** **Тема**: Кто такой «Я». Черты характера **Цели**: 1. формирование умения различать индивидуальные	**План:** **I этап. II этап.** Мотивационный 1.Игра «Зеркало» 2.Задание «Мой портрет» **III этап.**	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогическ

			особенности своей внешности; 2. развитие представления о себе, качествах своего характера. **Материалы**: бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч, зеркало, карточки с изображением сказочных персонажей, бусины и нитка.	Практический 1. Задание «Угадай кто это?» 2.Игра «Сказочные герои» 3.Игра «Какой Я?» 4. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан» 5.Задание «Путаница» 6.Игра «Противоположности» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	их занятий для дошкольников 5-6 лет.
32	**10.04. 2023-14.04. 2023**		**Занятие 28** **Тема:** Я особенный **Цели:** 1. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой; 2. учить детей понимать себя, свои желания,	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Эхо» **II этап.** Мотивационный Волшебный сундучок **III этап.** Практический 1.Беседа с Незнайкой 2. Задание «Ласковое имя»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

			чувства, положительные качества; 3. развивать самосознание; 4. развивать вербальное и невербальное общение; 5. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 6. снять телесное и эмоциональное напряжение. **Материалы**: игрушка Незнайки, музыкальное сопровождение, волшебный сундучок со шляпой незнайки, заготовка Волшебное дерево, цветные карандаши, «Волшебный стул»	3. Игра «Кто позвал?» 4. Игра «Волшебный стул» 5.Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков» 6.Задание «Это чье?» 7. Задание «Кто лишний?» (на бланке) 8.Игра «Люди к людям» 9.Медитативное упражнение «Волшебный цветок» 10.Коллективная работа «Волшебное дерево» **IV этап** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	
33	**17.04. 2023-21.04. 2023**		**Занятие 29** **Тема:** Итоговая диагностика 1 **Цели**: 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы;	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Здравствуйте!» **II этап.** Мотивационный 1.Появление	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий

			2. диагностика зрительной памяти; 3. диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация); 4. диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение); 5. диагностика воображения. **Материалы:** бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, кубик настроения, газеты, мяч, карточки с заданием на исключение, модули.	персонажа Ежа. 2.Полоса препятствий. **III этап.** Практический 1. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок» 2.Задание «Запоминай-ка 1» 3.Задание «Путаница» 4.Задание «Фигуры» 5.Игра «Кубик настроения» 6.Подвижная игра «Газета» 7.Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок» 8. Задание «Повтори узор» 9. Задание «Недорисованные картинки» 10. Игра «Нос, пол, потолок» 11. Задание «Волшебное дерево» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал	для дошкольников 5-6 лет.

				прощания	
3 4	**24.04. 2023- 28.04. 2023**		**Занятие 30** **Тема:** Итоговая диагностика 2 **Цели:** 1. диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. диагностика слуховой памяти; 3. диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение); 4. диагностика мышления (исключение, анализ,) **Материалы**: бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, музыкальное сопровождение, карта с маршрутом, приглашения	**План:** **I этап**. Организационный Приветствие «Помощники» **II этап** Мотивационный Карта дороги к Лесной школе. **III этап**. Практический 1. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок» 2. Задание «Запоминай-ка 2» 3. Задание «Дерево». 4. Задание «Лабиринт» 5. Игра «Парные картинки» 6. Подвижная игра «Урок - перемена» 7. Задание «Найди лишнее» **IV этап.** Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

МАЙ					
3 5			Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.
3 6			Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование:** карточки с психодиагностиче	1.Беседа – знакомства. 2. «Дорисовывание фигур» (методика О. М. Дьяченко) 3. «Говорливая ворона» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 4. «Путаница» (методика «Зашум- ленная	

			ским материалом	картинка» А. Р. Лурия) 5. «Бусы» 6. «Запоминай-ка» (модифицированная методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой) 7. «Лабиринт»	

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности «Ромашка» на 2022-2023 учебный год.

№	НЕДЕЛЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯИЯ	ТЕМА, ЦЕЛИ, ОБОРУДОВАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ИСТОЧНИК
СЕНТЯБРЬ					
1	**1.09. 2022-2.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1. Беседа - знакомство 2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов»	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.

				А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика «Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки» 8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	
2	**5.09. 2022- 9.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1. Беседа - знакомство 2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика «Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки»	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.

				8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	
3	**12.09. 2022- 16.09. 2022**		Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1. Беседа - знакомство 2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика «Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки» 8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.
4	**19.09.**		Психологическая	1. Беседа - знакомство	Н.Ю. Куражева

	2022-23.09. 2022		диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностиче ским материалом	2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика «Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки» 8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.
5	**26.09. 2022-30.09. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 1** Создание лесной школы **Цели:** 1. Знакомство детей друг с другом. 2.Развитие навыков вербального и невербального общения. 3.Снятие телесного и	**Этап 1**. Организационный Приветствие. Игра «Давайте познакомимся» **Этап 2.** Мотивационный Игра «Поезд» **Этап 3.**	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для

			эмоционального напряжения. 4.Создания эмоционального положительного **Материалы**: Цветные полоски бумаги, фломастеры для психолога, степлер, ширма для сказки, цветные карандаши, музыкальное сопровождение, бланки с заданиями для детей.	Практический. 1. Сказка «Создание "Лесной школы"» 2. Игра «ветер дует на...» Пальчиковая гимнастика 4. Упражнение «Учитель Еж» 5. Упражнение «Запоминай-ка» 6. Упражнение «Учитель Еж» 7.Задание «Создание Лесной школы» **Этап 4.** Рефлексивный Игра «Доброе животное»	дошкольнико в 6-7 лет.
			ОКТЯБРЬ		
6	**3.10. 2022-7.10. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 2** Букет для учителя **Цели:** 1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2.Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3.Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радости) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию 4.Развитие внимания,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Делай, как я» **Этап 2.** Мотивационный Сказка «Букет для учителя» 2.Пальчиковая гимнастика 3.Упражнение «Букет» 4.Упражнение «Профессии» 5.Игра «Составь картинку» 6.Игра «Подари мне свою улыбку» 7.Упражнение «Словарик эмоций»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольнико в 6-7 лет.

			памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки 6. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, пиктограмма «радость», разрезные картинки с пиктограммой «радость» для каждого ребенка, музыкальное сопровождение, бланки с заданиями для детей.	**Этап 3.** Рефлексивный 8.Упражнение «Букет для учителя» 9.Игра «Доброе животное»	
7	**10.10. 2022- 14.10. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 3** Смешные страхи **Цели:** 1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения 3.Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «все, кого зовут...» **Этап 2.** Мотивационны 1.Появления персонажа Зайчонок 2. Игра «Собирай-ка» 3. Игра «трамвайчик» **Этап 3**. Практический. 1.Сказка «Смешные страхи» 2.Пальчиковая гимнастика	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			пантомимику, интонацию 4.Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки 6. Развитие произвольности психических процессов. Материалы: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, пиктограмма «Страх», разрезные картинки с пиктограммой «Страх» для каждого ребенка, фотографии людей, испытывающих страх, бланки с заданиями для детей, игрушка Заяц-бибабо, разрезная картинка с изображением трамвая.	3.Упражнение «Лабиринт» 4.Игра «Составь картинку» 5.Упражнение «Словарик» эмоций» 6.Задание «Заколдованный лес» 7.Игра «Лесная фигура» 8.Игра «На что похоже настроение?» **Этап 4**. Рефлексивный Игра «Бывает, не бывает»	
8	**17.10. 2022- 21.10. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 4** Игры в школе **Цели:** 1. Развитие коммуникативных навыков. 2.Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. 3.Развивать умения выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Незнайка» **Этап 2.** Мотивационный 1. Вводная беседа 2. Подвижная игра «Мы играем» **Этап 3.** Практический. Сказка «Игры в школе» 2.Упражнение «Рассказ о своей группе» 3. Пальчиковая гимнастика	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, настольная печатная игра «Времена года», «Забавы в картинках», «волшебная» палочка , набор маленьких звездочек для каждого ребенка, вырезанных из картона.	4. Задание «Звездный хоровод» 5.Залание «Лабиринт» 6.Игра «Времена гола» 7.Залание «Азбука игр» 8.Задание «Путаница» **Этап 4.** Рефлексивный Игра «Солнечный лучик»	
9	**24.10. 2022- 28.10. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 5** Школьные правила **Цели:** 1.Развитие навыков культурного общения. 2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Развитие внимания, мышления, памяти. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, настольно-печатная игра «Что хорошо, что плохо» (изд-во «Умка»,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Пропой свое имя» **Этап 2.** Мотивационный 1. Появление персонажа учитель Еж 2. Игра «Волшебный сундучок» **Этап 3.** Практический 1.Сказка «школьные правила» 2.Упражнение «Правила на занятиях» 3. Пальчиковая гимнастика8 4. Задание «Школьные правила»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			художник М. Ефимова) или свой вариант рисунков, игрушка Еж-бибабо, сундучок.	5. Задание «Приветливая Белочка» 6. Задание «Вежливые слова»	
НОЯБРЬ					
10	**31.10. 2022-3.11. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 6** Собирание портфеля **Цели:** 1.Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2.Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, стимульный материал с изображением школьных принадлежностей, игрушка-бибабо Еж, портфель, школьные принадлежности и игрушки.	**Этап 1**. Организационный Приветствие. Игра «Ветерок» **Этап 2.** Мотивационный 1. Появление персонажа учитель Еж 2. Игра «Собирание портфеля» **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Собирание портфеля» 2.Игра «Доскажи словечко» 3. Пальчиковая гимнастика9 4.Задание «Школьные принадлежности» 5.Залание «Путаница» 6. Игра «Построй колонну, шеренгу, круг» 7.Игра «Школьные принадлежности» 8. Задание «Любимый альбом» 9. Задание	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

				«Запоминайка» **Этап 4.** Рефлексивный	
11	**7.11. 2022- 11.11. 2022**		**Занятие 7.** Белочкин сон **Цели: 1.** Развитие эмоциональной сферы. 2.Развитие коммуникативной сферы. 3.Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, портфельчик со школьными принадлежностями, пиктограмма! «Удивление» (см. Приложение 2), разрезные картинки с пиктограммой «Удивление» для каждого ребенка, фотографии людей, испытывающих удивление, игрушка-бибабо Белочка.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Я рал вас видеть!» **Этап 2.** Мотивационный Появление персонажа Белочка **Этап 3**. Практический 1.Сказка «Белочкин сон» 2.Игра «Составь картинку» 3.Пальчиковая гимнастика 4.Упражнение «Лабиринт» 5.Упражнение «Логический квадрат» 6. Игра «Необычные прыжки» 7. Игра «ЧТО спрятано в белочкином рюкзаке?» 8.Залание «Внимание! Внимание!» 9.Залание «Графический диктант» **Этап 4.**	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

				Рефлексивный Игра «Воздушный шар»	
12	**14.11. 2022- 18.11. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 8** Госпожа Аккуратность **Цели:** 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2.Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, 3 силуэта ладошки из картона красного, желтого и зеленого ив перышко.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «перышко!» **Этап 2.** Мотивационный **Этап 3**. Практический 1. Сказка «Госпожа Аккуратность» 2.Пальчиковая гимнастика 3.Упражнение «Наведи порядок» 4.Упражнение «Цветочки для зайчонка» 5.Игра «Кричалки-шепталкм-молчалки» 6.Задание «Прололжи узор» 7.Задание «Дорисуй-ка!» **Этап 4**. Рефлексивный Игра «Эстафета дружбы»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
13	**21.11. 2022- 25.11. 2022**		**Занятие 9**. Жадность **Цели:** 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2.Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «я рад вас видеть!» **Этап 2.** Мотивационный 1. Появление	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий

			внимания, мышления. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, разрезная картинка для коллективной работы (любая), карточки с изображениями животных (каждая игра-занятие посвящена отдельной теме — домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы и т. д.), игрушка бибабо Еж, мешочек с игрушечными фруктами и овощами из двух половин	персонажа учитель Еж 2. Игра «Поделись с другом» **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Жадность» 2.Упражнение «Мостик дружбы» 3.Пальчиковая гимнастика 4.Упражнение «Логическая цепочка» 5.Упражнение «Зайцы в лабиринте» 6. Упражнение «Собери картинку» 7. Задание «Жадность» 8.Задания «Найди отличия» 9.Игра «Угадай, кто мой друг» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Костер дружбы»	для дошкольников 6-7 лет.
ДЕКАБРЬ					
14	**28.11. 2022-2.12. 2022**		**Занятие 10**. Волшебное яблоко **Цели:** 1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2.Развитие эмоциональной	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Подари мне свою улыбку» **Этап 2.** Мотивационный Игра «Конверт»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий

			сферы. 3.Развитие внимания, мышления. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма «Стыд»14, разрезные картинки с пиктограммой «Стыд» для каждого ребенка, мяч, конверт, разрезанная на несколько частей картинка с изображением яблока	**Этап 3**. Практический. Сказка «Волшебное яблоко (воровство)» 2.Игра «Составь картинку» 3.Пальчиковая гимнастика 4.Игра «право-лево» 5.Упражнение «Логический квадрат» 6. Игра «Перелай мяч» 7. Задание «Вкусные яблочки» 8.Задание «Что перепутал художник» **Этап 4**. Рефлексивный Упражнение «Летит по небу шар»	для дошкольнико в 6-7 лет.
15	**5.12. 2022-9.12. 2022**		**Занятие 11**. Подарки в лень рождения **Цели:** 1.Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2.Развитие памяти, внимания, мышления, воображения мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Мы здесь!» **Этап 2.** Мотивационный Игра «Угадай-ка» **Этап 3.** Практический. 1.Сказка «Подарки в день рождения» 2.Упражнение «Какой игрушки не хватает?»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольнико в 6-7 лет.

			бланки с заданиями для детей.	3. Пальчиковая гимнастика16 4. Задание «Мячик» 5. Задание «Запоминай-ка» 6. Задание «Рыбка» 7. Задание «Подари подарок Белочке» 8. Игра «Подарки» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Если весело живется...»	
16	**12.12. 2022- 16.12. 2022**		**Занятие 12**. Домашнее задание **Цели:** 1.Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2.Развитие речи и логического мышления. 3.Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданием для детей, картинки с изображением различных предметов (из детского лото) в мешочке, колокольчик, игрушка-бибабо Волк.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Колокольчик» **Этап 2**. Мотивационный 1.Появление персонажа Волчонок 2. Игра «Отгадай предмет по его частям» **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Домашнее задание» 2. Игра «Картинки-загадки» 3. Пальчиковая гимнастика17 4.Задание «Коврики» 5. Задание «Осенние листья» 6. Игра «Дружные	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

				сердца» 7.Задание «Четвертый лишний» 8. Задание «Запоминай-ка» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Молодцы!»	
17	**19.12. 2022-23.12 2022**		**ЗАНЯТИЕ 13** Школьные оценки **Цели:** 1.Развитие навыков общения детей. 2.Развитие мышления (анализ, логическое мышление). 3.Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое) 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, парные	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Мячик» **Этап 2.** Мотивационный 1.Появление персонажа Зайчонок 2. Игра «Билетики» 3. Игра «Трамвайчик» **Этап 3.** Практический. 1.Сказка «Школьные оценки» 2.Игра «Парные картинки» 3. Пальчиковая гимнастика18 4. Задание «Логические цепочки» 5. Задание «Пятерочка» 6. Игра «Музыкальные стулья» 7. Задание «Оценка»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет

			картинки из двух наборов детского лото, мяч, музыкальное сопровождение.	8.Залание «Графический диктант» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Солнечный лучик»	
18	**26.12. 2022- 30.12. 2022**		**ЗАНЯТИЕ 14** Ленивец **Цели:** 1.Развитие навыков общения у детей. 2.Развитие мышления (анализ, логическое мышление!. 3.Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. 4.Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5.Развитее мелкой мускулатуры руки. 6.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, ладошки, вырезанные из синего, красного и желтого картона, колечко, игрушка Медведь-бибабо, конверт со схемой. На схеме изображен план кабинета и пунктиром маршрут, по которому дети должны	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «ладошки» **Этап 2.** Мотивационный **Этап 3.** Практический Сказка «Ленивец» 2.Пальчиковая гимнастика 3.Упражнение «Медвежата» 4.Упражнение «Логический квадрат» 5. Игра «Кричалки – шепталки - молчалки» 6.Упражнение «Прятки с картинками» 7.Игра «Право-лево» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Волшебное кольцо»	Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			пройти, чтобы попасть в Лесную школу (например, нужно проползти под столом, обойти змейкой стулья, пройти рядом с зеркалом или доской и т. д.).		
ЯНВАРЬ					
19	**9.01. 2023- 13.01. 2023**		**ЗАНЯТИЕ 15** Списывание **Цели:** 1.Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2.Развитие внимания, логического мышления. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, колокольчик, предметные картинки.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «Колокольчик» **Этап 2.** Мотивационный Путешествие в лес **Этап 3.** Практический. 1.Сказка «Списывание» 2.Игра «Определения» 3.Пальчиковая гимнастика20 4. Задание «Логические цепочки» 5. Задание «Бабочка» 6. Игра «Слушай команду, не запутайся» 7.Залание «Прятки» 8.Залание «Последовательные картинки» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

				«Доброе животное»	
20	**16.01. 2023- 20.01. 2023**		**Занятие 16.** Подсказка **Цели:** 1.Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2.Развитие внимания, логического мышления. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с за-даниями для детей, перышко, картинки из детского лото с изображением пред-метов, музыкальное сопровождение.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Хорошие новости» **Этап 2**. Мотивационный **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Подсказка» 2.Игра «Противоположность» 3. Пальчиковая гимнастика21 4.Задание «Логический квадрат» 5.Залание «Графический диктант» 6. Игра «Построй колонну, шеренгу, круг» 7.Задание «Найди лишнее» 8.Залание «Азбука эмоций» **Этап 4**. Рефлексивный Упражнение «Рукопожатие по кругу»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
21	**23.01. 2023- 27.01.**		**ЗАНЯТИЕ 17** Обманный отдых **Цели:** 1.Развитие	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра	Н.Ю. Куражева «Цветик-

	2023		коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2.Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с зад и для детей, мяч, картинки с изображением различных действий (на кар IX главный герой — это может быть лесной житель или маленький мальчик/ ка — делает следующее: просыпается утром и встает с постели; умывается и чистит зубы; делает зарядку; завтракает; идет в школу; играет; делает уроки обедает; читает; принимает ванну; готовится ко сну; ложится спать).	«Поймай взгляд» **Этап 2.** Мотивационный 1. Вводная весела 2. Путешествие в лес **Этап 3**. Практический. Сказка «Обманный отдых» Упражнение «Что сначала, что потом?» 3. Пальчиковая гимнастика22 4.Задание «Что нового?» 5. Задание «Прогулка по лесу» 6.Игра «Воздушная кукуруза» 7.Задание «Логический ряд»* 8. Задание «Угощение» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Летит по небу шар»	семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
			ФЕВРАЛЬ		
22	**30.01. 2023-3.02. 2023**		**Занятие 18**. Бабушкин помощник **Цели:** 1.Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы	**Этап 1.** Организационный Приветствие «Здравствуйте!» **Этап 2.** Мотивационный	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-

			детей. 2.Развитие внимания, мышления. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, бубен (колокольчик), аудиозапись веселой и спокойной мушки	1. Вводная беседа 2. Путешествие в Лесную школу **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Бабушкин помощник» 2. Пальчиковая гимнастика23 3.Задание «Внимание! Внимание!» 4.Залание «Графический диктант» 5. Игра «Зеваки» 6. Задание «Лабиринт» 7. Задание «Логический квадрат» Этап 4. Рефлексивный Упражнение «Эстафета дружбы»	педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
23	**6.02. 2023-10.02. 2023**		**Занятие 19.** Прививка **Цели:** 1.Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2.Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» **Этап 2.** Мотивационный Появление персонажа Филин Оформление стенгазеты Игра «Зеваки» **Этап 3.**	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма «Робость»24, разрезные картинки для каждого ребенка с пиктограммой «Робость», музыкальное сопровождение, игрушка Филин аптечка	Практический 1.Сказка «Прививка» 2.Игра «Составь картинку» 3.Игра «Замри» 4. Пальчиковая гимнастика25 5. Задание «Говорящие рисунки» 6. Задание «Путаница» 7.Задание «Хитрые квадраты» 8.Залание «Лесная больница» 9. Задание «История в картинках» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Солнечный лучик»зка «Прививка»	
24	**13.02. 2023- 17.02. 2023**		**Занятие 20**. Больной друг **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2.Развитие внимания, мышления, воображения. 3.Развитие навыков вербального и невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» **Этап 2.** Мотивационный Беседа **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Больной друг» 2. Пальчиковая	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			Материалы: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, спокойная музыка, музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг».	гимнастика26 3. Задание «Снежинки» 4. Задание «Азбука эмоций» 5. Игра «Снежинки, сугробы, сосульки» 6. Задание «Новогодние подарки» 7. Задание «Найди группы» 8. Игра «Подарки» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Мое настроение»	
25	**20.02. 2023- 22.02. 2023**		**Занятие 21.** Ябеда **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3.Развитие навыков вербального и невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, игрушка-бибабо Еж, пиктограмма	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Доброе утро» **Этап 2**. Мотивационный Появление персонажа учителя Еж **Этап 3**. Практический .Сказка «Ябеда» 2.Игра «Составь картинку» 2. Игра «Составь картинку» 3. Пальчиковая гимнастика 4.Задание «Логический	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			«Брезгливость»27, разрезные картинки с изображением пиктограммы «Брезгливость» для каждого ребенка.	квадрат» 5. Задание «Прятки» 6. Игра «Летает — не летает» 7. Задание «Рыбки» 8.Задание «Противоположности» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Комплименты»	
МАРТ					
26	**27.02. 2023-3.03. 2023**		**Занятие 22.** Шапка-невидимка **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3.Развитие навыков вербального и невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма «Самодовольство»30, разрезные картинки с изображением пиктограммы «Самодовольство» для	**Этап 1.** Организационный Приветствие Игра «Ладошки» (см. занятие 14). **Этап II.** Мотивационный Игра «Мышиный хор» **Этап 3.** Практический Сказка «Шапка-невидимка» 2.Игра «Составь картинку» 3.Игра «Волшебная шляпа» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Задание «Логическая загадка» 6. Задание «Удивительный лес» 7.Задание «Мячики»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			каждого ребенка, зеркал музыкальное сопровождение, шляпа.	8. Задание «Лабиринт» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Костер дружбы»	
27	**6.03. 2023- 10.03. 2023**		**ЗАНЯТИЕ 23** Задача для Лисенка **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3.Развитие навыков вербального и невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Игра «здравствуйте» **Этап 2.** Мотивационный Полоса препятствий «Путешествие в лес» **Этап 3.** Практический. Сказка «Задача для Лисенка (ложь)» 2. Пальчиковая гимнастика 3.Задание «Логический ряд» 4.Упражнение «Внимание! Внимание!» 5. Игра «запрещенное движение» 6.Залание «Логическая цепочка» 7. Задание «Фантазеры» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Доброе животное»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
28	**13.03.**		**ЗАНЯТИЕ 24**	**Этап 1.**	Н.Ю.

	2023-17.03.2023		Спорщик **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. . 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, книга с загадками.	Организационный Приветствие. Упражнение «Наши помощники» **Этап 2**. Мотивационный Появление книги с **загадками** **Этап 3.** Практический. 1.Сказка «Спорщик» 2. Пальчиковая гимнастика 3.Упражнение «Логический квадрат» 4.Упражнение «Футбол» 5.Игра «Топ-хлоп» 6. Задание «Азбука эмоций» 7.Задание «Внимание! Внимание!» **Этап 4.** Рефлексивный Игра-упражнение «Если весело живется»	Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
29	**20.03.2023-24.03.2023**		**ЗАНЯТИЕ 25** Обида **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления и воображении. 3.Развитие навыков вербального и	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» **Этап 2.** Мотивационный Появление тайного послания **Этап 3.**	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольнико

			невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, послание, зеркало.	Практический. 1.Сказка «Обида» Игра «На что похоже настроение?» 2. Пальчиковая гимнастика34 3.Задание «Парные фигуры» 4.Задание «Найди лишнее» 5.Игра «Слушай хлопки» 6.Задание «Аналогии» 7.Залание «Лабиринт» 8. Игра «На что похоже настроение?» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Комплименты»	в 6-7 лет.
30	**27.03. 2023- 31.03. 2023**		**ЗАНЯТИЕ 26** Хвосты **Цели:** 1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3.Развитие навыков вербального и невербального общения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки.	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Наши помощники» **Этап 2.** Мотивационный Вводная беседа **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Хвосты» 2. Пальчиковая гимнастика35 3.Задание «О	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников в 6-7 лет.

			5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, стихотворение С. Я. Маршака «О мальчиках и девочках», кольцо. **АПРЕЛЬ**	мальчиках и девочках» 4.За дание «Дорисуй-ка» 5. Игра «Пять имен» 6. Задание «Ломики» 7.Задание «Графический диктант» **Этап 5**. Рефлексивный Упражнение «Волшебное кольцо»	
31	**3.04. 2023- 7.04. 2023**		**ЗАНЯТИЕ 27** Драки **Цели**: 1.Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического мышления, восприятия. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы**: Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, игрушка-бибабо Еж	**Этап I.** Организационный Приветствие. Упражнение «Здравствуйте!» **Этап 2.** Мотивационный Появление персонажа учитель Еж Сказка «Драки» 2. Пальчиковая гимнастика36 3.Задание «Умозаключение» 4.Упражнение «Двойняшки» 5.Упражнение «Дотронься до...» 6.Упражнение «Кораблики» 7.Задание «Рабочие инструменты»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

				Этап IV. Рефлексивный Игра «Воздушный шар»	
32	**10.04. 2023- 14.04. 2023**		**Занятие 28**. Грубые слова **Цели:** 1.Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2.Развитие эмоциональной сферы детей. 3.Развитие зрительного внимания, памяти. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, цветок ромашка, сделанный из цветной бумаги.	**Этап 1**. Организационный Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» **Этап 2**. Мотивационный Вводная беседа **Этап 3**. Практический 1.Сказка «Грубые слова» 2. Пальчиковая гимнастика37 3.Упражнение «Запоминай-ка» 4.Упражнение «Путаница» 5.Упражнение «Ругаемся овощами» 6.Упражнение «мимика и жесты» 7.Упражнение «Бабочки» 8. Задание «Тайное послание» **Этап 4.** Рефлексивный Игра «Подарки»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
33	**17.04. 2023- 21.04. 2023**		**Занятие 29**. Дружная страна **Цели:** 1.Развитие навыков вербального и невербального общения,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся»	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-

			навыков культурного общения. 2.Развитие эмоциональной сферы детей. 3.Развитие внимания, мышления. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, «полоса препятствий».	**Этап 2**. Мотивационный Путешествие в Лесную школу **Этап 3.** Практический 1.Сказка «Дружная страна» 2. Пальчиковая гимнастика38 3.Задание «Коврик» 4.Задание «Четвертый лишний» 5. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» 6. Задание «Парочки» 7. Задание «Азбука эмоций»	педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
34	**24.04. 2023- 28.04. 2023**		**ЗАНЯТИЕ 30** В гостях у сказки **Цели:** 1.Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. 2.Развитие эмоциональной сферы детей. 3.Развитие внимания, мышления, воображения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов. **Материалы:** Ширма для сказки, персонажи сказки,	**Этап 1.** Организационный Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся» См. занятие 29. **Этап 2.** Мотивационный Подвижная игра «Паровозик дружбы» **Этап 3.** Практический 1.Сказка «В гостях у сказки» 2.Пальчиковая	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

			цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, листы белой бумаги А4.	гимнастика 3.Задание «Дорисуй-ка» 4.Задание «Лабиринт» 5. Игра «Запрещенное движение» 6.Залание «Кроссворд» 7.Задание «Фантазеры» 8. Беседа «Наши отношения» Упражнение «Дуэт» **Этап 4.** Рефлексивный Упражнение «Молодцы!»	
МАЙ					
35			**ЗАНЯТИЕ 31** До свидания, Лесная школа!	Детям дается возможность обобщить полученные в процессе освоения про-граммы знания и придумать свою сказку.	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.
36			Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование:** карточки с психодиагностическим материалом	1. Беседа – знакомство 2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.

				школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика «Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки» 8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	
37			Психологическая диагностика развития детей **Цель**: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. **Оборудование**: карточки с психодиагностическим материалом	1. Беседа - знакомство 2. «Запоминай-ка» 3. «Путаница» (модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р. С. Немова) 4. «Загадки лесной школы» 5. «Ушки на макушки» (методика «10 слов» А. Р. Лурия) 6. «Звездочки и облака» (модифицированная методика	Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет.

				«Корректурная проба» Бурдона) 7. «Дорожки» 8. «Задание превращения» (модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко)	