Приложение 2

к приказу № 2 - д от 30.09.2021г.

Учебный план по дополнительным образовательным платным услугам

на 2021 - 2022 учебный год в МБДОУ д/с-о/в № 25

Согласно п. 6 ст. 14 Закона Российской Федерации от Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 12.11.2012) "Об образовании" государственные и муниципальные образовательные учреждения, в том числе образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности (далее – ДОУ) вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. Законодательно уточнено, что осуществление приносящей доход деятельности государственными и муниципальными образовательными учреждениями допускается, если это не противоречит федеральным законам.

Платные образовательные услуги предоставляются МБДОУ д/с-о/в №25 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

Предоставление МБДОУ д/с-о/в № 25 платных образовательных услуг является частью его хозяйственной деятельности и регулируется следующей нормативно-правовой базой федерального и краевого уровней, Уставом МБДОУ.

В 2021-2022 учебном году утвержден следующий перечень платных образовательных услуг:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень платных образовательных услуг |
| 1 | Изобразительная деятельность |
| 2 | Шахматы |
| 3 | Послушный язычок |
| 4 | Обучение детей грамоте |
| 5 | Весёлый каблучок |
| 6 | Организация индивидуальных праздников |

В учебном плане по дополнительным образовательным платным услугам на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными. Содержание Учебного плана соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.

Количество часов, отведённое на освоение детьми учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с уставом МБДОУ д/с-о/в № 25 учебный план по платным образовательным услугам рассчитан на 28 учебных недель. Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- средняя группа – 20-25 мин.

- старшая, подготовительная группа – 25-30 мин.

По каждому виду платных образовательных услуг разработаны и утверждены рабочие программы. Содержание учебных программ направлено на достижение следующих целей.

**Изобразительная деятельность (56 ч. для каждой возрастной группы)**

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана на основе программы «Цветные ладошки» художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой, учебно-методического пособия «Художественный труд в детском саду. Средняя группа» И.А. Лыковой, учебно-методического пособия «Художественный труд в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыковой, учебно-методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» И.А. Лыковой, учебно-методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.» И.А. Лыковой.

Цель: формирование у детей умений и навыков в рисовании, аппликации, лепке. Развитие их творческих способностей, фантазии, во­ображения.

**Обучение детей грамоте (56 ч.)**

Образовательная деятельность по этому направлению проводится на основе пособий различных авторов: Шаеховой Р.К., Ушаковой О.С., Симановского А.Э., Новотворцовой Н.В., Каше Г.А., Агранович З.Е., Т.И. Гризик, Сухаревой Э.Л., Третьяковой Т.С., Тумаковой Г.А. и др.

Цель: подготовка детей к школе, к более легкому образованию учебных навыков в ходе школьного обучения; формирование психических качеств, обеспечивающих успешную познавательную адаптацию к школе; формирование познавательных процессов (память, мышление, воображение, внимание); развитие сенсорики для полноценного осознанного восприятия действительности.

**Веселый каблучок (56 ч.)**

Образовательная деятельность по этому направлению проводится на основе пособий различных авторов: И.Э. Бриске «Ритмика и танец», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». Хореография в детском саду; И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»; И.Алексеева «Топ-топ, каблучок»; М.А.Михайлова, Н.В.Воронина «Танцы, игры, упражнения для красивого движения».

Цель:Воспитание пластической культуры у детей дошкольного возраста, активизация творчества через двигательный мир ребенка; развитие гармоничной и всесторонне развитой личности. Развитие у ребенка способности выразить свое собственное восприятие музыки и свою неповторимую индивидуальность, научиться «мыслить» своим телом.

**Послушный язычок (56 ч.)**

Образовательная деятельность по этому направлению проводится на основе пособий различных авторов: Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»; Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под ред. Гаркуши Ю.Ф.; Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей» и «Коррекция звукопроизношения»; и др.

Цель: Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Разучивание упражнений для языка, подготовка речевого аппарата для вызываемого звука (т.к. постановка звука будет начинаться с развития определенных движений языка, губ, челюстей, подъязычной уздечки).

**Шахматы (56 ч.)**

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования И.Г. Сухин «Белая ладья» для детей подготовительной к школе группы.

Цель: развивать умения и навыки ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход, сыграть шахматную партию.