|  |  |
| --- | --- |
| D:\моя папка\детский сад КАЗАЧОК\мои документы\СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ Л\ДЛЯ САЙТА\Образовательная деятельность 19-20\учебный план.jpeg |  |

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район Краснодарского края

**Нормативная база организации образовательного процесса.**

– Конституция РФ от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008);

– Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства Просвещения России № 32 от 21.01.2019 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.1.3049 –13 от 15.05.2013.

Учебный план МБДОУ д/с-о/в №25 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ д/с-о/в №25 работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 30 мая 2020г.

В 2019-2020 гг. функционируют 7 групп укомплектованных в соответствии с возрастом:

Вторая группа раннего возраста дети с 2 до 3 лет,

Младшая группа дети с 3 до 4 лет,

Средняя группа дети с 4 до 5 лет,

Старшая группа дети с 5 до 6 лет,

Подготовительная

к школе группа дети с 6 до 7(8) лет,

Старшая группа

компенсирующей направленности

для детей с ТНР дети с 5 до 6 лет.

По наполняемости группы соответствуют Требованиям СанПиН 2.4.1.3049 –13 от 15.05.2013.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с-о/в №25 строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 352 с. на странице 230). Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора) (ООД);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность организованной образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049 –13 от 15.05.2013.

**Требования СанПиН к организованной образовательной деятельности. Пункты 11.9 – 11.13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название возрастных периодов | Продолжитель-ность ООД | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| Вторая группа раннего возраста  от 2 до 3 лет | не более 10 мин | допускается осуществлять ОД  и в первую и во вторую половину дня  (по 8-10 мин) | |
| Младшая группа  от 3 до 4 лет | не более 15 мин | макс объем образовательной нагрузки 30 мин, 2 ООД  + 10 мин перерыв |  |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | не более 20 мин | макс объем образовательной нагрузки 40 мин, 2 ООД  + 10 мин перерыв |  |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | не более 25 мин | макс объем образовательной нагрузки 45 мин, 2 ООД  + 10 мин перерыв | 25-30 мин  1 ООД |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | не более 30 мин | макс объем образовательной нагрузки 90 мин, 3 ООД  + 10 мин перерыв | 25-30 мин  1 ООД |

В середине ООД проводятся физкультурные минутки. В режиме дня предусмотрены динамические паузы гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Учебный план на 2019-2020 гг.реализации образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | | | | Старшая группа | Подготовитель-ная группа | | | Старшая группа *коррекционной направленности* |
| 1 | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Образовательная область Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | в неделю | - | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | |
| в месяц | - | | 4 | | 4 | | 4 | | | 8 | 4 | |
| в год | - | | 36 | | 36 | | 36 | | | 72 | 36 | |
| Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы | в неделю | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | |
| в месяц | 4 (3/1) | | 4 (3/1) | | 4 (2/2) | | 4 (2/2) | | | 4 (2/2) | 4 (2/2) | |
| в год | 36 (27/9) | | 36 (27/9) | | 36 (18/18) | | 36 (18/18) | | | 36 (18/18) | 36 (18/18) | |
| 3 | **Образовательная область Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | в неделю | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 | 1 | |
| в месяц | 4 | | 4 | | | 4 | 8 | | | 8 | 4 | |
| в год | 36 | | 36 | | | 36 | 72 | | | 72 | 36 | |
| *Коррекционное (логопедическое)* | в неделю | - | | - | | | - | - | | | - | 3 | |
| в месяц | - | | - | | | - | - | | | - | 12 | |
| в год | - | | - | | | - | - | | | - | 108 | |
| Приобщение детей к художественной литературе | в неделю | 1 | | ежедневно | | | | | | | | | |
| в месяц | 4 | |
| в год | 36 | |
| 4 | **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | в неделю | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| в месяц | 8 | | 8 | | | 8 | 8 | | | 8 | 8 | |
| в год | 72 | | 72 | | | 72 | 72 | | | 72 | 72 | |
| Рисование | в неделю | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 | 2 | |
| в месяц | 4 | | 4 | | | 4 | 8 | | | 8 | 8 | |
| в год | 36 | | 36 | | | 36 | 72 | | | 72 | 72 | |
| Лепка | в неделю | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | |
| в месяц | 4 | | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| в год | 36 | | 18 | | | 18 | 18 | | | 18 | 18 | |
| Аппликация | в неделю | - | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | |
| в месяц | - | | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| в год | - | | 18 | | | 18 | 18 | | | 18 | 18 | |
| 5 | **Образовательная область Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультура (в помещении / на прогулке) | в неделю | 3 (2/1) | | 3 (2/1) | | | 3 (2/1) | 3 (2/1) | | | 3 (2/1) | 3 (2/1) | |
| в месяц | 12 | | 12 | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 | |
| в год | 108 | | 108 | | | 108 | 108 | | | 108 | 108 | |
| **Итого в год** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ВСЕГО** | **в неделю** | **10** | | **10** | | | **10** | **12** | | | **13** | **14** | |
| **в месяц** | **40** | | **40** | | | **40** | **48** | | | **52** | **56** | |
| **в год** | **360** | | **360** | | | **360** | **432** | | | **468** | **504** | |